

**GABARITO EEAR - 2014/2015**  
**BCT-B - CÓDIGO 07**  
**PORTUGUÊS / INGLÊS / MATEMÁTICA / FÍSICA**

<b>01.</b>	A	<b>26.</b>	B	<b>51.</b>	A	<b>76.</b>	D
<b>02.</b>	B	<b>27.</b>	A	<b>52.</b>	D	<b>77.</b>	B
<b>03.</b>	C	<b>28.</b>	C	<b>53.</b>	B	<b>78.</b>	D
<b>04.</b>	D	<b>29.</b>	D	<b>54.</b>	B	<b>79.</b>	B
<b>05.</b>	C	<b>30.</b>	A	<b>55.</b>	B	<b>80.</b>	A
<b>06.</b>	A	<b>31.</b>	C	<b>56.</b>	C	<b>81.</b>	C
<b>07.</b>	D	<b>32.</b>	D	<b>57.</b>	A	<b>82.</b>	C
<b>08.</b>	A	<b>33.</b>	A	<b>58.</b>	C	<b>83.</b>	C
<b>09.</b>	A	<b>34.</b>	D	<b>59.</b>	A	<b>84.</b>	B
<b>10.</b>	B	<b>35.</b>	D	<b>60.</b>	A	<b>85.</b>	D
<b>11.</b>	C	<b>36.</b>	D	<b>61.</b>	C	<b>86.</b>	D
<b>12.</b>	B	<b>37.</b>	A	<b>62.</b>	D	<b>87.</b>	B
<b>13.</b>	C	<b>38.</b>	D	<b>63.</b>	C	<b>88.</b>	B
<b>14.</b>	D	<b>39.</b>	D	<b>64.</b>	C	<b>89.</b>	A
<b>15.</b>	C	<b>40.</b>	D	<b>65.</b>	D	<b>90.</b>	C
<b>16.</b>	D	<b>41.</b>	B	<b>66.</b>	D	<b>91.</b>	A
<b>17.</b>	A	<b>42.</b>	B	<b>67.</b>	B	<b>92.</b>	B
<b>18.</b>	D	<b>43.</b>	C	<b>68.</b>	A	<b>93.</b>	A
<b>19.</b>	B	<b>44.</b>	B	<b>69.</b>	D	<b>94.</b>	D
<b>20.</b>	B	<b>45.</b>	A	<b>70.</b>	A	<b>95.</b>	C
<b>21.</b>	C	<b>46.</b>	A	<b>71.</b>	B	<b>96.</b>	C
<b>22.</b>	C	<b>47.</b>	C	<b>72.</b>	C		
<b>23.</b>	D	<b>48.</b>	A	<b>73.</b>	D		
<b>24.</b>	A	<b>49.</b>	C	<b>74.</b>	A		
<b>25.</b>	A	<b>50.</b>	C	<b>75.</b>	ANULADA		

**GABARITO EEAR - 2014/2015**  
**CFS - CÓDIGO 08**  
**PORTUGUÊS / INGLÊS / MATEMÁTICA / FÍSICA**

01.	D	26.	C	51.	D	76.	A
02.	C	27.	C	52.	A	77.	C
03.	B	28.	A	53.	B	78.	C
04.	A	29.	D	54.	C	79.	C
05.	A	30.	D	55.	C	80.	B
06.	B	31.	D	56.	D	81.	D
07.	B	32.	A	57.	C	82.	B
08.	C	33.	B	58.	C	83.	D
09.	C	34.	C	59.	D	84.	C
10.	C	35.	B	60.	D	85.	C
11.	D	36.	D	61.	B	86.	B
12.	D	37.	B	62.	C	87.	D
13.	A	38.	A	63.	A	88.	A
14.	C	39.	B	64.	C	89.	ANULADA
15.	B	40.	D	65.	A	90.	D
16.	D	41.	A	66.	A	91.	D
17.	A	42.	C	67.	C	92.	D
18.	C	43.	B	68.	C	93.	B
19.	D	44.	D	69.	A	94.	A
20.	A	45.	C	70.	D	95.	B
21.	A	46.	B	71.	B	96.	A
22.	D	47.	D	72.	B		
23.	C	48.	A	73.	B		
24.	B	49.	B	74.	A		
25.	D	50.	A	75.	C		

**GABARITO EEAR - 2014/2015**  
**CFS - CÓDIGO 09**  
**PORTUGUÊS / INGLÊS / MATEMÁTICA / FÍSICA**

01.	C	26.	D	51.	C	76.	A
02.	A	27.	D	52.	C	77.	A
03.	D	28.	A	53.	D	78.	B
04.	B	29.	D	54.	D	79.	A
05.	D	30.	D	55.	C	80.	B
06.	D	31.	D	56.	C	81.	A
07.	A	32.	B	57.	A	82.	C
08.	A	33.	B	58.	D	83.	B
09.	D	34.	C	59.	B	84.	D
10.	B	35.	B	60.	B	85.	B
11.	B	36.	A	61.	B	86.	B
12.	C	37.	A	62.	A	87.	D
13.	C	38.	C	63.	D	88.	D
14.	A	39.	A	64.	A	89.	B
15.	D	40.	D	65.	B	90.	A
16.	A	41.	A	66.	C	91.	C
17.	B	42.	C	67.	B	92.	C
18.	C	43.	D	68.	C	93.	C
19.	C	44.	A	69.	A	94.	D
20.	C	45.	A	70.	C	95.	ANULADA
21.	B	46.	B	71.	A	96.	A
22.	A	47.	A	72.	A		
23.	C	48.	C	73.	D		
24.	D	49.	C	74.	C		
25.	D	50.	D	75.	C		

**GABARITO EEAR - 2014/2015**  
**CFS-B - CÓDIGO 10**  
**PORTUGUÊS / INGLÊS / MATEMÁTICA / FÍSICA**

01.	A	26.	D	51.	A	76.	D
02.	B	27.	A	52.	D	77.	B
03.	C	28.	C	53.	B	78.	D
04.	D	29.	B	54.	B	79.	B
05.	C	30.	A	55.	B	80.	A
06.	A	31.	B	56.	C	81.	C
07.	D	32.	D	57.	A	82.	C
08.	A	33.	D	58.	C	83.	C
09.	A	34.	D	59.	A	84.	B
10.	B	35.	C	60.	A	85.	D
11.	C	36.	B	61.	C	86.	D
12.	B	37.	D	62.	D	87.	B
13.	C	38.	A	63.	C	88.	B
14.	D	39.	C	64.	C	89.	A
15.	C	40.	B	65.	D	90.	C
16.	D	41.	D	66.	D	91.	A
17.	A	42.	B	67.	B	92.	B
18.	D	43.	A	68.	A	93.	A
19.	B	44.	D	69.	D	94.	D
20.	B	45.	C	70.	A	95.	C
21.	C	46.	C	71.	B	96.	C
22.	C	47.	A	72.	C		
23.	D	48.	D	73.	D		
24.	A	49.	C	74.	A		
25.	B	50.	C	75.	ANULADA		

**GABARITO EEAR - 2014/2015**  
**CFS-B - CÓDIGO 30**  
**PORTUGUÊS / INGLÊS / MATEMÁTICA / FÍSICA**

<b>01.</b>	D	<b>26.</b>	C	<b>51.</b>	D	<b>76.</b>	A
<b>02.</b>	C	<b>27.</b>	C	<b>52.</b>	A	<b>77.</b>	C
<b>03.</b>	B	<b>28.</b>	A	<b>53.</b>	B	<b>78.</b>	C
<b>04.</b>	A	<b>29.</b>	D	<b>54.</b>	C	<b>79.</b>	C
<b>05.</b>	A	<b>30.</b>	D	<b>55.</b>	C	<b>80.</b>	B
<b>06.</b>	B	<b>31.</b>	D	<b>56.</b>	D	<b>81.</b>	D
<b>07.</b>	B	<b>32.</b>	A	<b>57.</b>	C	<b>82.</b>	B
<b>08.</b>	C	<b>33.</b>	B	<b>58.</b>	C	<b>83.</b>	D
<b>09.</b>	C	<b>34.</b>	C	<b>59.</b>	D	<b>84.</b>	C
<b>10.</b>	C	<b>35.</b>	B	<b>60.</b>	D	<b>85.</b>	C
<b>11.</b>	D	<b>36.</b>	D	<b>61.</b>	B	<b>86.</b>	B
<b>12.</b>	D	<b>37.</b>	B	<b>62.</b>	C	<b>87.</b>	D
<b>13.</b>	A	<b>38.</b>	A	<b>63.</b>	A	<b>88.</b>	A
<b>14.</b>	C	<b>39.</b>	B	<b>64.</b>	C	<b>89.</b>	ANULADA
<b>15.</b>	B	<b>40.</b>	D	<b>65.</b>	A	<b>90.</b>	D
<b>16.</b>	D	<b>41.</b>	A	<b>66.</b>	A	<b>91.</b>	D
<b>17.</b>	A	<b>42.</b>	C	<b>67.</b>	C	<b>92.</b>	D
<b>18.</b>	C	<b>43.</b>	B	<b>68.</b>	C	<b>93.</b>	B
<b>19.</b>	D	<b>44.</b>	D	<b>69.</b>	A	<b>94.</b>	A
<b>20.</b>	A	<b>45.</b>	C	<b>70.</b>	D	<b>95.</b>	B
<b>21.</b>	A	<b>46.</b>	B	<b>71.</b>	B	<b>96.</b>	A
<b>22.</b>	D	<b>47.</b>	D	<b>72.</b>	B		
<b>23.</b>	C	<b>48.</b>	A	<b>73.</b>	B		
<b>24.</b>	B	<b>49.</b>	B	<b>74.</b>	A		
<b>25.</b>	D	<b>50.</b>	A	<b>75.</b>	C		

**GABARITO EEAR - 2014/2015**  
**CFS-B - CÓDIGO 50**  
**PORTUGUÊS / INGLÊS / MATEMÁTICA / FÍSICA**

01.	C	26.	C	51.	C	76.	A
02.	A	27.	B	52.	C	77.	A
03.	D	28.	D	53.	D	78.	B
04.	B	29.	A	54.	D	79.	A
05.	D	30.	C	55.	C	80.	B
06.	D	31.	B	56.	C	81.	A
07.	A	32.	D	57.	A	82.	C
08.	A	33.	B	58.	D	83.	B
09.	D	34.	A	59.	B	84.	D
10.	B	35.	A	60.	B	85.	B
11.	B	36.	B	61.	B	86.	B
12.	C	37.	D	62.	A	87.	D
13.	C	38.	D	63.	D	88.	D
14.	A	39.	D	64.	A	89.	B
15.	D	40.	C	65.	B	90.	A
16.	A	41.	C	66.	C	91.	C
17.	B	42.	A	67.	B	92.	C
18.	C	43.	D	68.	C	93.	C
19.	C	44.	B	69.	A	94.	D
20.	C	45.	D	70.	C	95.	ANULADA
21.	B	46.	A	71.	A	96.	D
22.	A	47.	C	72.	A		
23.	C	48.	B	73.	D		
24.	D	49.	C	74.	C		
25.	D	50.	D	75.	C		

**GABARITO COMENTADO****PROVA DE PORTUGUÊS****01.****Solução:**

A afirmação sobre Alessandra Ruiz representa uma consequência, e não uma justificativa sobre a atitude das editoras.

**Opção:** C**02.****Solução:**

O título antecipa o novo perfil de leitor que tem se formado.

**Opção:** A**03.****Solução:**

Todas as opções se equivalem, a exceção da D que aponta para causa.

**Opção:** D**04.****Solução:**

O primeiro parágrafo equipara o interesse dos leitores e dos telespectadores frente às histórias em série.

**Opção:** B**05.****Solução:**

“No entanto” é um marcador de oposição e “pois” é um marcador argumentativo de explicação, respectivamente adversativo e explicativo.

**Opção:** D**06.****Solução:**

Em todas as expressões em negrito, ocorre uma evocação do interlocutor (**vocativo**), exceto na segunda, que explica o antecedente “vós”, portanto aposto.

**Opção:** D

**07.****Solução:**

A locução conjuntiva “por mais que” antecipa uma oposição concessiva ao fato de o Estado não construir.

**Opção:** A**08.****Solução:**

Comichão é palavra feminina.

**Opção:** A**09.****Solução:**

O nome “residente” rege preposição “em”.

**Opção:** D**10.****Solução:**

Somente as opções II e III se encontram na voz passiva.

**Opção:** B**11.****Solução:**

O candidato deve perceber que “assim que” é locução conjuntiva. É, portanto, a única que não apresente advérbio ou locução adverbial.

**Opção:** B**12.****Solução:**

No trecho, “chulé” representa objeto direto e “para a rede elétrica”, objeto indireto.

**Opção:** C

**13.****Solução:**

O candidato deve perceber que “para” (preposição) é considerado átono em oposição a “para” (verbo), que é tônico. Além disso, “mas” é considerado átono (monossílabos tônicos terminados em a são acentuados como em “más” (adjetivo)).

**Opção: C**

---

**14.****Solução:**

Em I ocorre metáfora em “...no chão do seu coração...”. O item II apresenta várias antíteses, que podem ser exemplificadas por “ora se contrai/ ora se dilata, “. E “os olhos do mundo” é metonímia que fundamenta a resposta A.

**Opção: A**

---

**15.****Solução:**

A oração “por que tratava da sua pessoa” tem como conector um pronome relativo e restringe o substantivo anterior, portanto é a resposta correta da questão.

**Opção: D**

---

**16.****Solução:**

O verbo “são” foi elipsado entre os sintagmas “os homens e as mulheres” e “meros artistas”. Isso faz do primeiro termo um sujeito.

**Opção: A**

---

**17.****Solução:**

Não deve ocorrer sinal indicativo de crase antes do verbo.

**Opção: B**

---

**18.****Solução:**

Em I há mais de dois adjetivos uniformes no trecho em análise e em IV há adjetivos derivados (paulistana).

**Opção: C**

---

**19.****Solução:**

Os dois primeiros itens estão corretos e o terceiro errado porque um adjunto adnominal não deve ser separado do seu núcleo por vírgulas.

**Opção:** C**20.****Solução:**

O sintagma “dos estádios” completa o sentido do substantivo abstrato, derivado de verbo “construção”.

**Opção:** C**21.****Solução:**

Em B ocorre voz passiva, por isso o verbo auxiliar deve concordar com o sujeito “árvores”.

**Opção:** B**22.****Solução:**

Em D, há derivação sufixal; em C, onomatopeia e em B, composição por aglutinação. Em A, ocorre redução de “senhor” para “Seu”.

**Opção:** A**23.****Solução:**

A palavra em destaque deve ser escrita “enxerido”.

**Opção:** C**24.****Solução:**

A alternativa apresenta a correta correspondência entre os verbos em destaque e os tempos e modos verbais.

**Opção:** D

**PROVA DE INGLÊS - CÓDIGO 50****25.****Solução:**

Present perfect – decorrência de tempo + plural = have shown

**Opção:** D**26.****Solução:**

To delay = to postpone

**Opção:** C**27.****Solução:**

Healthy – adjective.

**Opção:** B**28.****Solução:**

Such as = tal como, aproxima-se de for example.

**Opção:** D**29.****Solução:**

Sight = visão

**Opção:** A**30.****Solução:**

O sol não reflete a luz lunar

**Opção:** C**31.****Solução:**

A lua é menor que o sol

**Opção:** B

**32.****Solução:**

São substantivos

**Opção:** D**33.****Solução:**

Almost – quase. Entirely – totalmente

**Opção:** B**34.****Solução:**

Mensagem desejando a recuperação breve

**Opção:** A**35.****Solução:**

To find out é sinônimo para to discover

**Opção:** A**36.****Solução:**

To be no passado + verbo principal com ING

**Opção:** B**37.****Solução:**

(Não apenas os motoristas). Entretanto, na letra B é dito que passageiros alcoolizados sofrem mais ferimentos, e o texto cita que os ferimentos são sérios, não interferindo na quantidade.

**Opção:** D**38.****Solução:**

Who = that, posição de sujeito

**Opção:** D

**39.****Solução:**

ela corrigiu o erro gramatical praticando vandalismo

**Opção:** D**40.****Solução:**

Excuse – desculpa, justificativa. A única que não se encaixa é accusation.

**Opção:** C**41.****Solução:**

At – ponto específico, of – de

**Opção:** C**42.****Solução:**

Tradução: envergonhada. Logo, extremamente confortável não é sinônimo

**Opção:** A**43.****Solução:**

Conforme citado no texto, o pai dela come no restaurante com frequência

**Opção:** D**44.****Solução:**

Um homem do campo qualquer – A; o Ganso já tinha sido citado – The

**Opção:** B**45.****Solução:**

Ideia de possibilidade

**Opção:** D

**46.****Solução:**

De uma vez só

**Opção:** A**47.****Solução:**

Suficientemente –advérbio

**Opção:** C**48.****Solução:**

Ele matou o ganso por cobiça

**Opção:** B**PROVA DE INGLÊS – CÓDIGO 09****25.****Solução:**

Whose – cujo/cuja

**Opção:** D**26.****Solução:**

(Não cita o que acontece à pessoa quando ela carece do elemento em questão). Além do mais, a letra A não descreve os elementos em detalhes, valendo também uma ressalva.

**Opção:** D**27.****Solução:**

Contraste

**Opção:** D

**28.****Solução:**

Verbo valorizar

**Opção:** A**29.****Solução:**

Conforme citado no texto, os adjetivos com sentido negativo encontram-se na segunda parte da descrição

**Opção:** D**30.****Solução:**

Ter uma tendência a

**Opção:** D**31.****Solução:**

Privacidade – substantivo

**Opção:** D**32.****Solução:**

Raramente – às vezes – frequentemente

**Opção:** B**33.****Solução:**

Spicy foods – comidas apimentadas

**Opção:** B**34.****Solução:**

Comparativo de superioridade. Adjetivo curto acrescido de ER no final

**Opção:** C

**35.****Solução:**

No texto temos “por trás do dialeto”. It faz referência ao dialeto

**Opção: B**

---

**36.****Solução:**

To take off – decolar, sinônimo para to start flying

**Opção: A**

---

**37.****Solução:**

Simple past

**Opção: A**

---

**38.****Solução:**

Conforme citado no texto, é impossível descobrir quando o Inglês começou

**Opção: C**

---

**39.****Solução:**

O cachorro pode ser subornado com a carne

**Opção: A**

---

**40.****Solução:**

Por outro lado, contrapondo as ideias do texto

**Opção: D**

---

**41.****Solução:**

Da mesma forma

**Opção: A**

---

**42.****Solução:**

Conforme citado no texto ela deseja que o homem entenda, compreenda os problemas dela

**Opção: C**

---

**43.****Solução:**

Conforme citado no início do texto, essas diferenças fazem parte dos gêneros

**Opção: D**

---

**44.****Solução:**

Prefere usar um mapa a pedir informações

**Opção: A**

---

**45****Solução:**

Norte

**Opção: A**

---

**46.****Solução:**

Apenas Cuiabá não conseguiria terminar as obras em tempo

**Opção: B**

---

**47.****Solução:**

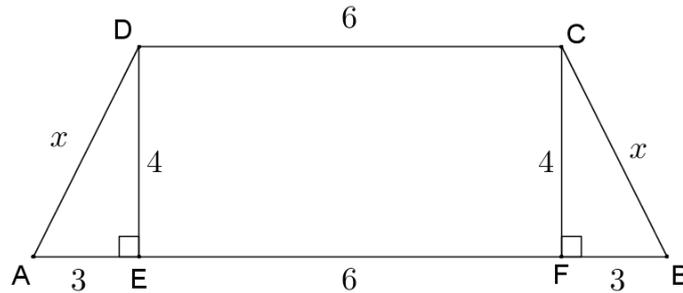
Tentou “dar um passo maior do que a perna”, ou seja, tentou construir mais estádios do que a sua capacidade real.

**Opção: A**

---

**48.****Solução:**

Parecer – to look like

**Opção: C****PROVA DE MATEMÁTICA****49.****Solução:**

Sejam ABCD um trapézio isósceles de lados não paralelos  $AD = BC = x$ .

Sejam  $DE \perp AB$  e  $CF \perp AB$ , então  $\hat{E}DC = \hat{A}ED = 90^\circ$  e  $\hat{F}CD = \hat{B}FC = 90^\circ$ , pois  $CD \parallel AB$ . Logo, o quadrilátero CDEF é um retângulo e  $EF = CD = 6$ .

Nos triângulos retângulos AED e BFC, temos  $AD = BC = x$  e  $DE = CF = 4$ , então

$\triangle AED \cong \triangle BFC$ , o que implica  $AE = BF = \frac{12 - 6}{2} = 3$ .

Aplicando o teorema de Pitágoras ao triângulo retângulo AED, temos:

$$x^2 = 3^2 + 4^2 \Leftrightarrow x = 5.$$

Portanto, o perímetro do trapézio isósceles ABCD é

$$2p_{ABCD} = AB + BC + CD + DA = 12 + 5 + 6 + 5 = 28 \text{ u.c..}$$

**Opção: A****50.****Solução:**

A área da superfície da semiesfera é igual à metade da área de uma esfera de raio  $R = 3$  mais a área de uma circunferência de raio  $R = 3$ . Assim,

$$S = \frac{1}{2} \cdot 4\pi \cdot 3^2 + \pi \cdot 3^2 = 27\pi \text{ cm}^2.$$

**Opção: D**

**51.****Solução:**

A interseção da reta  $r$  com o eixo  $x$  é tal que  $y = 0$ . Assim, temos:

$$0 + 2 \cdot a - 1 = 0 \Leftrightarrow a = \frac{1}{2}.$$

A interseção da reta  $r$  com o eixo  $y$  é tal que  $x = 0$ . Assim, temos:

$$b + 2 \cdot 0 - 1 = 0 \Leftrightarrow b = 1.$$

$$\text{Portanto, } a + b = \frac{1}{2} + 1 = \frac{3}{2}.$$

**Opção: C**

---

**52.****Solução:**

Como o total de notas é ímpar, a mediana é a nota de ordem  $\frac{35+1}{2} = 18$ , ou seja, 3.

**Opção: C**

---

**53.****Solução:**

$$V = x \cdot y \cdot x + x \cdot z \cdot x + x \cdot w \cdot x = x^2 \cdot (y + z + w) = 5^2 \cdot (2 + 6 + 4) = 25 \cdot 12 = 300 \text{ dm}^3$$

**Opção: D**

---

**54.****Solução:**

Como  $ABC$  é um triângulo isósceles de base  $BC = x + 3$ , então  $AB = AC$  são os lados iguais. Assim, temos:  $x + 4 = 3x - 10 \Leftrightarrow 2x = 14 \Leftrightarrow x = 7$ .

Logo, a base de  $ABC$  é  $BC = x + 3 = 7 + 3 = 10 \text{ cm}$ .

**Opção: D**

---

**55.****Solução:**

Pelas relações de Girard, a soma das raízes é  $\sigma_1 = -\frac{(-5)}{1} = 5$ .

**Opção: C**

---

**56.****Solução:**

A alternativa c) apresenta a propriedade de o logaritmo do produto é a soma dos logaritmos dos fatores.

Vamos demonstrar isso a partir da propriedade das potências.

Sejam  $x = \log_c a \Leftrightarrow a = c^x$ ,  $y = \log_c b \Leftrightarrow b = c^y$  e  $z = \log_c (a \cdot b) \Leftrightarrow a \cdot b = c^z$ , então

$$c^z = a \cdot b = c^x \cdot c^y = c^{x+y} \Leftrightarrow z = x + y \Leftrightarrow \log_c (a \cdot b) = \log_c a + \log_c b.$$

**Opção: C**

---

**57.****Solução:**

Seja  $h$  a altura do copo cilíndrico, então o seu volume é dado por

$$V = \pi \cdot 2^2 \cdot h = 200 \Leftrightarrow 3 \cdot 4 \cdot h = 200 \Leftrightarrow h = \frac{50}{3} = 16,\bar{7} \approx 17.$$

**Opção: A**

---

**58.****Solução:**

$$f(x) = a^x + b$$

$$f(0) = a^0 + b = \frac{4}{3} \Leftrightarrow 1 + b = \frac{4}{3} \Leftrightarrow b = \frac{1}{3}$$

$$f(-1) = a^{-1} + b = 1 \Leftrightarrow a^{-1} + \frac{1}{3} = 1 \Leftrightarrow a^{-1} = \frac{2}{3} \Leftrightarrow a = \frac{3}{2}$$

**Opção: D**

---

**59.****Solução:**

Pela primeira fórmula de De Moivre, se  $z = \sqrt{3} \cdot \text{cis} 20^\circ$ , então

$$z^2 = (\sqrt{3})^2 \text{cis}(2 \cdot 20^\circ) = 3 \text{cis} 40^\circ = 3 \cdot (\cos 40^\circ + i \cdot \text{sen} 40^\circ).$$

**Opção: B**

---

**60.****Solução:**

O determinante é nulo, pois a primeira e a terceira coluna são proporcionais. Assim,

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 \\ -1 & 0 & -2 \\ 2 & 3 & 4 \end{vmatrix} = 0.$$

**Opção: B**

---

**61.****Solução:**

O quadrado ABCD é formado por 9 quadrados de lado  $x$ . A área sombreada é composta por 13 metades de quadrados de lado  $x$ . Assim, a área sombreada é

$$S = 13 \cdot \frac{x^2}{2} = \frac{13x^2}{2}.$$

**Opção: B**

---

**62.****Solução:**

A moda é 8%, pois é o valor que aparece mais vezes.

A média é dada por  $\frac{8\% + 9\% + 11\% + 10\% + 8\% + 8\%}{6} = \frac{54\%}{6} = 9\%$ .

**Opção: A**

---

**63.****Solução:**

A palavra PRISMA possui 6 letras distintas. O número de anagramas que começam com a letra S é  $1 \cdot 5! = 1 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120$  e a metade desse valor é 60.

**Opção: D**

---

**64.****Solução:**

O domínio de  $f(x) = \frac{x+5}{\sqrt{x-1}}$  é tal que  $x-1 > 0 \Leftrightarrow x > 1$ , ou seja,  $D_f = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 1\}$ .

**Opção: A**

---

**65.****Solução:**

Lembrando da relação fundamental da Trigonometria  $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$ , temos:  
 $(1 + \text{cos } x)(1 - \text{cos } x) = 1 - \text{cos}^2 x = \text{sen}^2 x$

**Opção: B****66.****Solução:**

Seja a PA :  $a_1, a_2, a_3, a_4$  de razão  $r = 3$ , então  $a_4 = a_1 + 3 \cdot r = a_1 + 3 \cdot 3 = a_1 + 9$ .

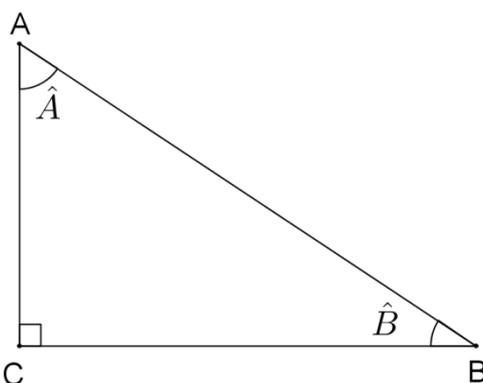
Como a soma do primeiro termo e do último (quarto) é igual a 19, então

$$a_1 + a_4 = 19 \Leftrightarrow a_1 + (a_1 + 9) = 19 \Leftrightarrow 2a_1 = 10 \Leftrightarrow a_1 = 5.$$

**Opção: C****67.****Solução:**

Como o coeficiente do termo de 2º grau da função quadrática é 1 que é positivo, então a função tem um valor mínimo que é

$$y_v = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{-((-2)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-2))}{4 \cdot 1} = \frac{-(4 + 8)}{4} = -3.$$

**Opção: B****68.****Solução:**

$$\hat{A} + \hat{B} = 90^\circ \Rightarrow \text{sen } \hat{B} = \text{cos } \hat{A} \Leftrightarrow \frac{\text{sen } \hat{B}}{\text{cos } \hat{A}} = 1.$$

**Opção: C**

**69.****Solução:**

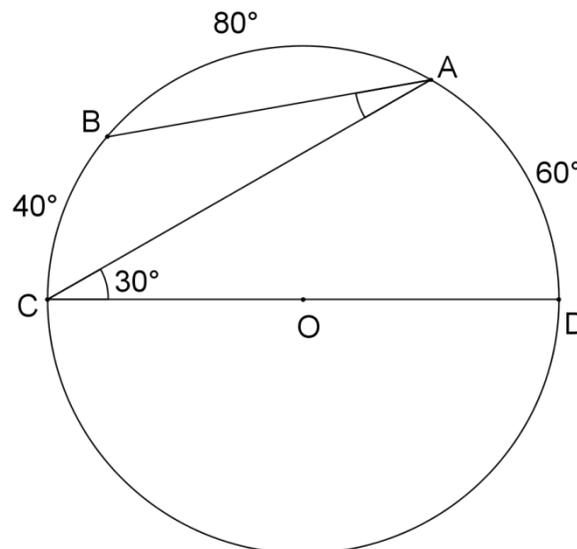
$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \sin \beta \cdot \cos \alpha = \frac{4}{13} + \frac{36}{65} = \frac{20 + 36}{65} = \frac{56}{65}$$

**Opção:** A**70.****Solução:**

Para que os pontos  $(1, 4)$ ,  $(t, 5)$  e  $(-1, t)$  estejam alinhados, devemos ter

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 4 \\ 1 & t & 5 \\ 1 & -1 & t \end{vmatrix} = 0 \Leftrightarrow t^2 + 5 - 4 - 4t - t + 5 = 0 \Leftrightarrow t^2 - 5t + 6 = 0 \Leftrightarrow t = 2 \vee t = 3.$$

Assim, a soma dos possíveis valores de  $t$  é  $2 + 3 = 5$ .

**Opção:** C**71.****Solução:**

O ângulo  $\widehat{ACD} = 30^\circ$  é um ângulo inscrito, então o arco  $AD = 2 \cdot 30^\circ = 60^\circ$ . Como  $CD$  é um diâmetro da circunferência, então

$$AD + AB + BC = 180^\circ \Leftrightarrow 60^\circ + 80^\circ + BC = 180^\circ \Leftrightarrow BC = 40^\circ.$$

Logo, o ângulo inscrito  $\widehat{BAC} = \frac{BC}{2} = \frac{40^\circ}{2} = 20^\circ$ .

**Opção:** A

**72.****Solução:**

A circunferência  $\alpha$  tem centro  $O(1,3)$  e raio  $r = 3$ .

A distância de  $P(3,2)$  ao centro da circunferência é  $OP = \sqrt{(3-1)^2 + (2-3)^2} = \sqrt{5} < 3$ .

A distância de  $P$  até  $\alpha$  é  $r - OP = 3 - \sqrt{5} < \sqrt{5} = OP$ .

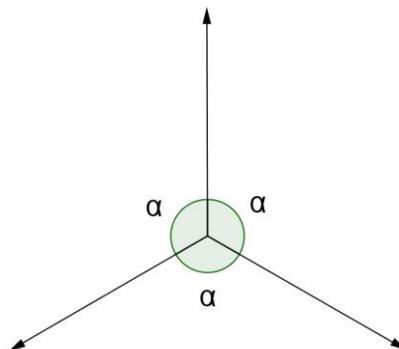
Portanto,  $P$  é interior a  $\alpha$ , estando mais próximo de  $\alpha$  do que de  $O$ .

**Opção: A****PROVA DE FÍSICA****73.****Solução:**

2ª Lei de Newton:  $F = ma$

Aplicando Análise Dimensional na equação temos:

$$[F] = [m][a] \Rightarrow [F] = \text{kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

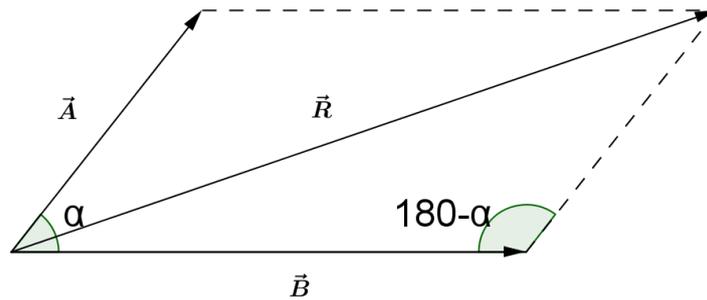
**Opção: D****74.****Solução:**

Do Teorema de Lamy, temos que 3 forças coplanares de mesmo módulo possuem resultante nula quando o ângulo entre elas é igual. Logo,  $\alpha + \alpha + \alpha = 360 \Leftrightarrow 3\alpha = 360 \Leftrightarrow \alpha = 120^\circ$ .

**Opção: A**

75.

Solução:



Da Lei dos Cossenos temos (note que o ângulo dado é agudo):

$$l^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \alpha \Rightarrow$$

$$\boxed{|\vec{R}|^2 = |\vec{A}|^2 + |\vec{B}|^2 - 2|\vec{A}||\vec{B}|\cos(180^\circ - \alpha)}$$

Obs: Para casos particulares temos:

$$\alpha = 0^\circ \Rightarrow |\vec{R}|^2 = |\vec{A}|^2 + |\vec{B}|^2 - 2|\vec{A}||\vec{B}|\cos 180^\circ \Leftrightarrow |\vec{R}|^2 = |\vec{A}|^2 + |\vec{B}|^2 - 2|\vec{A}||\vec{B}| \cdot (-1) \Leftrightarrow$$

$$|\vec{R}|^2 = |\vec{A}|^2 + |\vec{B}|^2 + 2|\vec{A}||\vec{B}| \Leftrightarrow |\vec{R}|^2 = (|\vec{A}| + |\vec{B}|)^2 \Rightarrow |\vec{R}| = |\vec{A}| + |\vec{B}|$$

$$\alpha = 90^\circ (\text{reto}) \Rightarrow |\vec{R}|^2 = |\vec{A}|^2 + |\vec{B}|^2 - 2|\vec{A}||\vec{B}|\cos 90^\circ \Leftrightarrow |\vec{R}|^2 = |\vec{A}|^2 + |\vec{B}|^2 - 2|\vec{A}||\vec{B}| \cdot 0 \Leftrightarrow$$

$$|\vec{R}|^2 = |\vec{A}|^2 + |\vec{B}|^2$$

$$\alpha = 180^\circ (\text{raso}) \Rightarrow |\vec{R}|^2 = |\vec{A}|^2 + |\vec{B}|^2 - 2|\vec{A}||\vec{B}|\cos 0^\circ \Leftrightarrow |\vec{R}|^2 = |\vec{A}|^2 + |\vec{B}|^2 - 2|\vec{A}||\vec{B}| \cdot 1 \Leftrightarrow$$

$$|\vec{R}|^2 = |\vec{A}|^2 + |\vec{B}|^2 - 2|\vec{A}||\vec{B}| \Leftrightarrow |\vec{R}|^2 = (|\vec{A}| - |\vec{B}|)^2 \Rightarrow |\vec{R}| = \left| |\vec{A}| - |\vec{B}| \right|$$

**Opção:** ANULADA

**76.****Solução:**

$$f = \frac{R}{2} \Rightarrow f = \frac{20}{2} \Leftrightarrow f = 10 \text{ cm}$$

$$\text{Da Lei de Gauss temos: } \frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'} \Leftrightarrow \frac{1}{f} = \frac{p+p'}{pp'} \Leftrightarrow f = \frac{pp'}{p+p'} \Rightarrow \frac{pp'}{p+p'} = 10 \text{ (I)}$$

Da equação da ampliação temos (imagem real):

$$-\frac{i}{o} = -\frac{p'}{p} \Rightarrow \frac{4}{\cancel{o}} = \frac{p'}{p} \Leftrightarrow \frac{p'}{p} = 4 \Leftrightarrow \underline{p' = 4p}$$

Substituindo na equação I temos:

$$\frac{p \cdot 4p}{p+4p} = 10 \Leftrightarrow \frac{4p^2}{5\cancel{p}} = 10 \Leftrightarrow \frac{4p}{5} = 10 \Leftrightarrow p = \frac{50}{4} \Leftrightarrow \boxed{p = 12,5 \text{ cm}}$$

Como a imagem é real, então ela é **invertida**.**Opção: D****77.****Solução:**

Como a pista é retilínea e a aceleração é constante, então o movimento é um MRUV.

$$v = v_0 + at \Rightarrow 30 = 40 + a \cdot 2 \Leftrightarrow 2a = 30 - 40 \Leftrightarrow 2a = -10 \Leftrightarrow \underline{a = -5 \text{ m/s}^2}$$

$$A: S = S_0 + v_0 t + \frac{at^2}{2} \Rightarrow S_A = 400 + 40 \cdot 2 + \frac{(-5) \cdot 2^2}{2} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow S_A = 400 + 80 - 5 \cdot 2 \Leftrightarrow S_A = 480 - 10 \Leftrightarrow \boxed{S_A = 470 \text{ m}}$$

$$B: v^2 = v_0^2 + 2a\Delta S \Rightarrow 0^2 = 40^2 + 2(-5)\Delta S \Leftrightarrow \cancel{10}\Delta S = 1600 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \Delta S = 160 \Rightarrow S_B - 400 = 160 \Leftrightarrow \boxed{S_B = 560 \text{ m}}$$

$$C: v = v_0 + at \Rightarrow 0 = 40 + (-5)t_c \Leftrightarrow 5t_c = 40 \Leftrightarrow \boxed{t_c = 8 \text{ s}}$$

**Opção: B****78.****Solução:**Como o sistema está em repouso, então a força resultante é zero.

$$F_{\text{elástica}} = F_{\text{peso}} \Rightarrow kx = mg \Leftrightarrow k = \frac{mg}{x} \Rightarrow k = \frac{10 \cdot 10}{0,2} \Leftrightarrow$$

$$k = \frac{100}{2 \cdot 10^{-1}} \Leftrightarrow k = \frac{1000}{2} \Leftrightarrow \boxed{k = 500 \text{ N/m}}$$

**Opção: D**

**79.****Solução:**

Temos que  $W = F \cdot d$ , portanto o trabalho corresponderá à área do gráfico. Como neste caso o gráfico é um trapézio, a área será dada por

$$A = \frac{(B + b)h}{2} \Rightarrow W = \frac{[40 + (30 - 10)]15}{2} \Leftrightarrow W = \frac{60 \cdot 15}{2} \Leftrightarrow W = 30 \cdot 15 \Leftrightarrow \boxed{W = 450 \text{ J}}$$

**Opção: B****80.****Solução:**

$$v = \omega R \Rightarrow v = 1 \cdot 10 \Leftrightarrow \underline{v = 10 \text{ m/s}}$$

$$F_{\text{centrípeta}} = \frac{mv^2}{R} \Rightarrow F_{\text{cp}} = \frac{1 \cdot 10^2}{10} \Leftrightarrow F_{\text{cp}} = \frac{1}{2} \cdot 10 \Leftrightarrow \underline{F_{\text{cp}} = 5 \text{ N}}$$

$$F_{\text{cp}} = P + T \Rightarrow 5 = mg + T \Leftrightarrow 5 = \frac{1}{2} \cdot 10 + T \Leftrightarrow 5 = 5 + T \Leftrightarrow \boxed{T = 0 \text{ N}}$$

**Opção: A****81.****Solução:**

Do Princípio de Pascal, temos que o aumento de pressão é transmitido integralmente a todos os pontos do líquido.

$$\Delta P = P'_B - P_B \Rightarrow \Delta P = 8 \cdot 10^5 - 5 \cdot 10^5 \Leftrightarrow \underline{\Delta P = 3 \cdot 10^5 \text{ Pa}}$$

$$\Delta P = P'_A - P_A \Rightarrow 3 \cdot 10^5 = P'_A - 2 \cdot 10^5 \Leftrightarrow \boxed{P'_A = 5 \cdot 10^5 \text{ Pa}}$$

**Opção: C****82.****Solução:**

$$A : v = \omega R \Leftrightarrow v = \frac{2\pi}{T} R \Rightarrow \cancel{2\pi} = \frac{\cancel{2\pi}}{T_A} \cdot 200 \Leftrightarrow \underline{T_A = 200 \text{ s}}$$

$$B : \omega = \frac{2\pi}{T} \Rightarrow \cancel{2\pi} \cdot 10^{-2} = \frac{\cancel{2\pi}}{T_B} \Leftrightarrow T_B = \frac{1}{10^{-2}} \Leftrightarrow \underline{T_B = 100 \text{ s}}$$

Como o período do ciclista B (ou seja, o tempo que o mesmo leva para completar uma volta) é 100s menor do que o período do ciclista A, então o ciclista B chegará ao ponto de partida 100s antes do ciclista A.

**Opção: C**

**83.****Solução:**a) FALSA. Na expansão isobárica temos que  $W = P\Delta V$ .b) FALSA. Da equação geral dos gases temos:  $\frac{PV}{T} = \text{cte} \Rightarrow \frac{V}{T} = \frac{\text{cte}}{P} \Rightarrow \frac{V}{T} = \text{cte}$ 

$$\frac{PV}{T} = \text{cte} \Rightarrow \frac{P_i V_i}{T_i} = \frac{P_o V_o}{T_o} \text{ (pressão constante)} \Rightarrow \frac{V_i}{T_i} = \frac{V_o}{T_o}$$

$$V_o > V_i \text{ (expansão)} \Rightarrow T_o > T_i \Rightarrow \Delta T > 0$$

$$\text{Energia interna: } \Delta U = nC_V \Delta T \Rightarrow \Delta U > 0$$

$$1^{\text{a}} \text{ Lei da Termodinâmica: } \Delta U = Q - W \Rightarrow \boxed{Q > W}$$

**Opção: C****84.****Solução:**

$$T = \frac{1}{f} \Rightarrow T = \frac{1}{800 \cdot 10^3} \Leftrightarrow T = \frac{1}{8 \cdot 10^5} \Leftrightarrow T = \frac{1}{8} \cdot 10^{-5} \Leftrightarrow T = \frac{10}{8} \cdot 10^{-6} \Leftrightarrow$$

$$T = \frac{5}{4} \cdot 10^{-6} \Leftrightarrow T = 1,25 \cdot 10^{-6} \text{ s} \Leftrightarrow \boxed{T = 1,25 \mu\text{s}}$$

**Opção: B****85.****Solução:**

A altura total será dada por

$$H = \text{tubo} + \text{diâmetro} \Rightarrow H = 150 + 30 \Leftrightarrow H = 180 \text{ cm} \Leftrightarrow \underline{H = 1,8 \text{ m}}$$

$$\text{Da queda livre temos: } H = \frac{gt^2}{2} \Rightarrow 1,8 = \frac{10t^2}{2} \Leftrightarrow t^2 = \frac{2 \cdot 1,8}{10} \Leftrightarrow t^2 = 0,36 \Rightarrow \boxed{t = 0,6 \text{ s}}$$

**Opção: D****86.****Solução:**

O nível de intensidade sonora é dado por:

$$B = \log\left(\frac{I}{I_0}\right) \Rightarrow B = \log\left(\frac{10^{-3}}{10^{-12}}\right) \Leftrightarrow B = \log(10^9) \Rightarrow B = 9 \Rightarrow \boxed{dB = 90}$$

**Opção: D**

**87.****Solução:**

Do Princípio de Stevin temos que a a pressão de um determinado ponto do líquido é dada por

$$P = P_0 + dgh \Rightarrow P = 10^5 + 10^3 \cdot 10 \cdot (0,5 + 1,5) \Leftrightarrow P = 10^5 + 10^4 \cdot 2 \Leftrightarrow$$

$$P = 10^5 + 0,2 \cdot 10^5 \Leftrightarrow \boxed{P = 1,2 \cdot 10^5 \text{ Pa}}$$

**Opção: D****88.****Solução:**

Do Princípio de Stevin temos que a a pressão de um determinado ponto do líquido é dada por

$$P = P_0 + dgh \Leftrightarrow y = ax + b (\text{reta}) \Rightarrow \begin{cases} a = dg \\ b = P_0 \end{cases}$$

Note que como o líquido 1 está sobre o líquido 2 então,  $d_2 > d_1$ .

$$\frac{a_1}{a_2} = \frac{d_1}{d_2} \Rightarrow \frac{a_1}{a_2} = \frac{d_1}{d_2} \Rightarrow a_1 < a_2$$

Portanto, a reta 1 (referente à pressão do líquido 1) é menos inclinada que a reta 2.

**Opção: B****89.****Solução:**

$$v = \lambda f \Leftrightarrow \lambda = \frac{v}{f} \Rightarrow \lambda = \frac{320}{1,6 \cdot 10^3} \Leftrightarrow \lambda = \frac{320}{160 \cdot 10} \Leftrightarrow \lambda = \frac{2}{10} \Leftrightarrow \boxed{\lambda = 0,2 \text{ m}}$$

**Opção: A****90.****Solução:**

$$\Delta l = \alpha \cdot l_0 \cdot \Delta T$$

Aplicando Análise Dimensional na equação temos:

$$\Delta l = \alpha \cdot l_0 \cdot \Delta T \Rightarrow [\Delta l] = [\alpha] \cdot [l_0] \cdot [\Delta T] \Rightarrow \text{m} = [\alpha] \cdot \text{m} \cdot ^\circ\text{C} \Leftrightarrow \boxed{[\alpha] = ^\circ\text{C}^{-1}}$$

**Opção: C**

**91.****Solução:**

Da Calorimetria temos:

$$Q = mc\Delta T \Rightarrow \begin{cases} Q_A = m_A c_A \Delta T_A \\ Q_B = m_B c_B \Delta T_B \end{cases} \Rightarrow \frac{Q_A}{Q_B} = \frac{m_A c_A \Delta T_A}{m_B c_B \Delta T_B} \Rightarrow \frac{Q}{Q} = \frac{m_A c_A (80 - 20)}{m_B c_B (40 - 20)} \Leftrightarrow$$

$$1 = \frac{m_A c_A \cancel{60}}{m_B c_B \cancel{20}} \Leftrightarrow \boxed{\frac{m_A c_A}{m_B c_B} = \frac{1}{3}}$$

**Opção: A****92.****Solução:**

O número de imagens fornecidas por dois espelhos planos é dada por:

$$N = \frac{360}{\alpha} - 1 \Rightarrow 9 = \frac{360}{\alpha} - 1 \Leftrightarrow \frac{360}{\alpha} = 10 \Leftrightarrow \alpha = 36^\circ$$

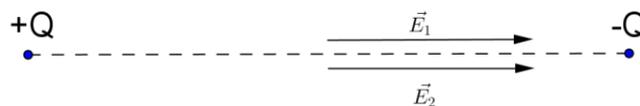
$$\alpha + 2\beta = 90^\circ \Rightarrow 36 + 2\beta = 90 \Leftrightarrow 2\beta = 54 \Leftrightarrow \boxed{\beta = 27^\circ}$$

**Opção: B****93.****Solução:**

Como todos os resistores estão em paralelo, então todos possuem a mesmo potencial, no caso, V. A potência elétrica é dada por  $P = \frac{V^2}{R}$ , portanto quanto menor a resistência elétrica, maior a potência.

**Opção: A****94.****Solução:**

Campo Elétrico:

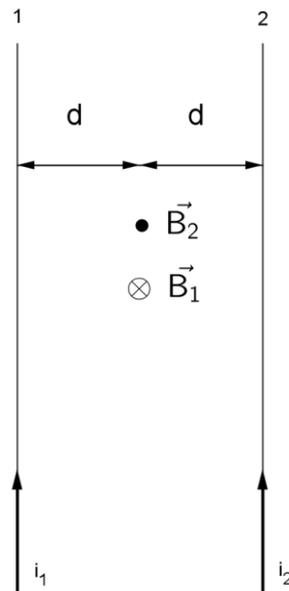


Como os dois vetores possuem mesma direção e mesmo sentido, então a sua resultante necessariamente não é nula.

$$\text{Potencial elétrico: } V = \frac{KQ}{d} \Rightarrow \begin{cases} V_1 = \frac{KQ}{d} \\ V_2 = \frac{K(-Q)}{d} = -\frac{KQ}{d} \end{cases}$$

$$\text{Do Princípio da Superposição temos: } V_R = V_1 + V_2 \Rightarrow V_R = \frac{KQ}{d} + \left(-\frac{KQ}{d}\right) \Rightarrow \boxed{V_R = 0}$$

**Opção: A**

**95.****Solução:**

O campo magnético gerado por um fio retilíneo é dado por:

$$B = \frac{\mu_0 \cdot i}{2\pi d} \Rightarrow \begin{cases} B_1 = \frac{\mu_0 \cdot i_1}{2\pi d_1} \\ B_2 = \frac{\mu_0 \cdot i_2}{2\pi d_2} \end{cases}$$

Se  $\begin{cases} i_1 = i_2 = i \\ d_1 = d_2 = d \end{cases}$ , então  $B_1 = B_2 \Rightarrow \boxed{B_R = 0}$ .

**Opção: C****96.****Solução:**

1º Caso: Chave aberta

$$V = Ri \Rightarrow V = (10 \cdot 10^3 + 20 \cdot 10^3 + 30 \cdot 10^3) \cdot 1,8 \cdot 10^{-3} \Leftrightarrow$$

Lei de Ohm:

$$V = 60 \cdot 10^3 \cdot 1,8 \cdot 10^{-3} \Leftrightarrow \underline{V = 108V}$$

2º Caso: Chave fechada

$$V = Ri \Rightarrow 108 = (10 \cdot 10^3 + 30 \cdot 10^3) \cdot i \Leftrightarrow$$

$$108 = 40 \cdot 10^3 \cdot i \Leftrightarrow i = \frac{27}{10} \cdot 10^{-3} \Leftrightarrow \boxed{i = 2,7 \text{ mA}}$$

**Opção: C**

**Equipes:****Matemática****Renato Madeira****Raphael Sabino****André Felipe****Raphael Mantovano****Português****Rita Bezerra****Vanessa Freire****Romulo Flores****Inglês****Ana Carolina Máximo****Paulo Gilberto****Física****André Moreira****Jean Pierre****Edward**