

1) Sejam  $P = \left(1 + \frac{1}{3}\right)\left(1 + \frac{1}{5}\right)\left(1 + \frac{1}{7}\right)\left(1 + \frac{1}{9}\right)\left(1 + \frac{1}{11}\right)$  e  $Q = \left(1 - \frac{1}{5}\right)\left(1 - \frac{1}{7}\right)\left(1 - \frac{1}{9}\right)\left(1 - \frac{1}{11}\right)$ .

Qual é o resto de  $\sqrt{\frac{P}{Q}}$ ?

- (A)  $\sqrt{2}$
- (B) 2
- (C)  $\sqrt{5}$
- (D) 3
- (E) 5

GABARITO: B

**Solução:**

$$P = \left(1 + \frac{1}{3}\right)\left(1 + \frac{1}{5}\right)\left(1 + \frac{1}{7}\right)\left(1 + \frac{1}{9}\right)\left(1 + \frac{1}{11}\right) = \frac{4}{3} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{8}{7} \cdot \frac{10}{9} \cdot \frac{12}{11}$$

$$Q = \left(1 - \frac{1}{5}\right)\left(1 - \frac{1}{7}\right)\left(1 - \frac{1}{9}\right)\left(1 - \frac{1}{11}\right) = \frac{4}{5} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{10}{11}$$

Daí,  $\frac{P}{Q} = \frac{12}{3} = 4 \Rightarrow \sqrt{\frac{P}{Q}} = 2$ .

2) Sabendo que ABC é um triângulo retângulo de hipotenusa  $BC = a$ , qual é o valor máximo da área de ABC?

- (A)  $\frac{a^2 \sqrt{2}}{4}$
- (B)  $\frac{a^2}{4}$
- (C)  $\frac{3a^2 \sqrt{2}}{4}$
- (D)  $\frac{3a^2}{4}$
- (E)  $\frac{3a^2}{4}$

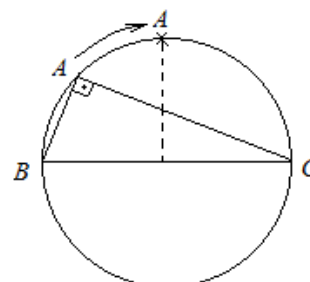
GABARITO: B

**1ª Solução:**

$\triangle ABC$  está inscrito num círculo de diâmetro  $\overline{BC} = a$  (raio  $a/2$ ).

Como a base  $\overline{BC}$  é fixa, para a área ser máxima, a altura de A deve ser máxima. Isso ocorre quando:

$$h_A = \text{raio} = \frac{a}{2}. \text{ Logo } S_{ABC} = \frac{a \cdot a/2}{2} = \frac{a^2}{4}$$



**2ª Solução:**

$$S = \frac{1}{2}bc \text{ e } b^2 + c^2 = a^2.$$

$$(b - c)^2 \geq 0 \Rightarrow b^2 + c^2 \geq 2bc \Rightarrow a^2 \geq 4S \Rightarrow S \leq \frac{a^2}{4} \therefore S_{MÁX} = \frac{a^2}{4} \text{ (atingida para } b = c)$$

3) Considere um conjunto de 6 meninos com idades diferentes e um outro conjunto com 6 meninas também com idades diferentes. Sabe-se que, em ambos os conjuntos, as idades variam de 1 a até 6 anos. Quantos casais podem-se formar com a soma das idades inferior a 8 anos?

- (A) 18
- (B) 19
- (C) 20
- (D) 21
- (E) 22

GABARITO: D

**Solução:**

- A menina de um ano pode formar casal com todos os meninos;
- A de dois anos, com os meninos de 1 até 5 anos;
- A de três anos, com os meninos de 1 até 4 anos; e assim sucessivamente.

Logo o total de casais possíveis é:  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$ .

4) Seja  $A \cup B = \{3,5,8,9,10,12\}$  e  $B \cap C_E^A = \{10,12\}$  onde A e B são subconjuntos de E, e  $C_E^A$  é o complementar de A em relação a E. Sendo assim, pode-se afirmar que o número máximo de elementos de B é:

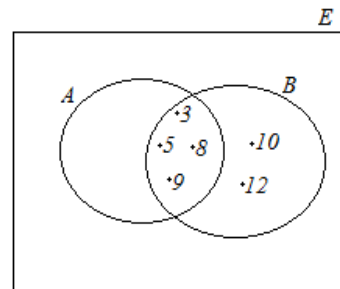
- (A) 7
- (B) 6
- (C) 5
- (D) 4
- (E) 3

GABARITO: B

**Solução:**

Veja que em B podemos ter 6 elementos, basta ter  $A \cap B = \{3,5,8,9\}$  e  $B - A = \{10,12\}$ , como no diagrama ao lado:

Se B tivesse mais que 6 elementos, então  $A \cup B$  também teria mais que 6 elementos.



5) Dada a equação  $(2x + 1)^2(x + 3)(x - 2) + 6 = 0$ , qual é o valor da soma das duas maiores raízes reais desta equação?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

GABARITO: ANULADA

**1ª Solução:**

$$(2x+1)^2(x+3)(x-2)+6=0 \Leftrightarrow (4x^2+4x+1)(x^2+x-6)+6=0$$

Seja  $t := x^2 + x$ , temos:  $(4t+1)(t-6)+6=0 \Leftrightarrow 4t^2-23t=0 \Leftrightarrow t=0$  ou  $t = \frac{23}{4}$ .

1º Caso:  $t=0 \Leftrightarrow x^2+x=0 \Leftrightarrow x=0$  ou  $x=-1$

2º Caso:  $t = \frac{23}{4} \Leftrightarrow x^2+x = \frac{23}{4} \Leftrightarrow x = \frac{-1 \pm 2\sqrt{6}}{2}$

Assim, a soma das duas maiores raízes reais é:  $0 + \frac{-1+2\sqrt{6}}{2} = \frac{-1+2\sqrt{6}}{2}$ .

**2ª Solução:**

$$(2x+1)^2(x+3)(x-2)+6=0 \Leftrightarrow (4x^2+4x+1)(x^2+x-6)+6=0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 4x^4+8x^3-19x^2-23x=0 \Leftrightarrow x=0 \text{ ou } 4x^3+8x^2-19x-23=0.$$

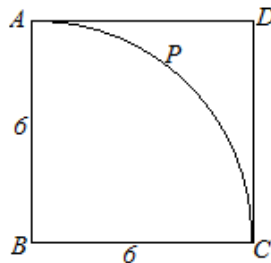
Para esta última equação, testando  $x=-1$ :  $4(-1)^3+8(-1)^2-19(-1)-23=0$  (ok!)

Pelo Algoritmo de Briott – Ruffini:

$$\begin{array}{r|rrrr} & 4 & 8 & -19 & -23 \\ -1 & 4 & 4 & -23 & 0 \end{array}$$

$$4x^3+8x^2-19x-23=0 \Leftrightarrow x=-1 \text{ ou } 4x^2+4x-23=0 \Leftrightarrow x = \frac{-1 \pm 2\sqrt{6}}{2}$$

6) Analise a figura a seguir:



A figura acima exibe o quadrilátero ABCD e o arco de circunferência APC com centro em B e raio AB =

6. Sabendo que o arco AP da figura tem comprimento  $\frac{3\pi}{5}$ , é correto afirmar que o ângulo PCD mede:

- (A) 36°
- (B) 30°
- (C) 28°
- (D) 24°
- (E) 20°

GABARITO: A

**Solução:**

Sabe-se que um ângulo central em radianos é dado por:  $\theta = \frac{l}{r}$ .

Assim,  $\widehat{ABP} = \frac{3\pi/5}{6} = \frac{\pi}{10} rd = 18^\circ \Rightarrow \widehat{CBP} = 90^\circ - 18^\circ = 72^\circ$

Como  $\overrightarrow{CD}$  é tangente a circunferência, o ângulo  $P\hat{C}D$  é um ângulo de segmento, donde:

$$P\hat{C}D = \frac{C\hat{B}P}{2} = 36^\circ$$

7) Qual é o valor da expressão

$$\left[ \left( 3^{0,333\dots} \right)^{27} + 2^{2^{17}} - \sqrt[5]{239 + \sqrt[3]{\frac{448}{7}}} - \left( \sqrt[3]{3} \right)^{3^3} \right]^{\sqrt[7]{92}} \quad ?$$

- (A) 0,3
- (B)  $\sqrt[3]{3}$
- (C) 1
- (D) 0
- (E) -1

GABARITO: C

**Solução:**

$$\begin{aligned} \left[ \left( 3^{0,333\dots} \right)^{27} + 2^{2^{17}} - \sqrt[5]{239 + \sqrt[3]{\frac{448}{7}}} - \left( \sqrt[3]{3} \right)^{3^3} \right]^{\sqrt[7]{92}} &= \left[ 3^9 + 4 - \sqrt[5]{239 + \sqrt[3]{64}} - 3^{3^2} \right]^{\sqrt[7]{92}} = \\ &= \left[ 4 - \sqrt[5]{239 + 4} \right]^{\sqrt[7]{92}} = \left[ 4 - 3 \right]^{\sqrt[7]{92}} = 1 \end{aligned}$$

8) Analise as afirmativas abaixo, em relação ao triângulo ABC.

- I – Seja  $AB = c$ ,  $AC = b$  e  $BC = a$ . Se o ângulo interno no vértice A é reto, então  $a^2 = b^2 + c^2$ .
- II - Seja  $AB = c$ ,  $AC = b$  e  $BC = a$ . Se  $a^2 = b^2 + c^2$ , então o ângulo interno no vértice A é reto.
- III – Se M é ponto médio de BC e  $AM = \frac{BC}{2}$ , ABC é retângulo.
- IV – Se ABC é retângulo, então o raio do seu círculo inscrito pode ser igual a três quartos da hipotenusa.

Assinale a opção correta.

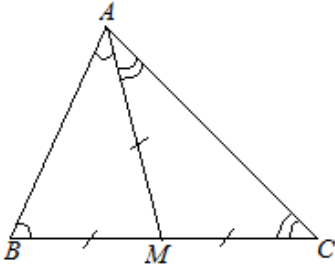
- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

GABARITO: D

**Solução:**

- I. (V) Este é o conhecido Teorema de Pitágoras.
- II. (V) Usando a Lei dos Cossenos no ângulo A:  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \hat{A}$ .  
Como  $a^2 = b^2 + c^2 \Rightarrow \cos \hat{A} = 0 \Rightarrow \hat{A} = 90^\circ$ .

III. (V)



Se  $M$  é médio de  $BC$ , então  $BM = MC = \frac{BC}{2} = AM$ .

Assim,  $C\hat{B}A = B\hat{A}M$  e  $B\hat{C}A = C\hat{A}M$ , donde:  $B\hat{A}C = B\hat{A}M + C\hat{A}M = C\hat{B}A + B\hat{C}A$ .

Logo:  $B\hat{A}C + C\hat{B}A + B\hat{C}A = 180^\circ \Rightarrow B\hat{A}C = 90^\circ$ .

IV. (F) Num triângulo retângulo  $r \leq h_A \leq \frac{a}{2}$ .

Sabe-se que num triângulo retângulo de hipotenusa  $a$ ,  $r = p - a$ .

Supondo  $r = \frac{3}{4}a \Rightarrow p = \frac{7}{4}a \Rightarrow \frac{a+b+c}{2} = \frac{7}{4}a \Rightarrow b+c = \frac{5}{2}a$ .

Elevando ao quadrado e usando Pitágoras:  $a^2 + 2bc = \frac{25}{4}a^2 \Rightarrow bc = \frac{21}{8}a^2$ .

Por fim, das relações métricas no triângulo retângulo:  $ah_A = bc = \frac{21}{8}a^2 \Rightarrow h_A = \frac{21}{8}a$ . Absurdo!

9) Assinale a opção que apresenta o conjunto solução da equação

$\frac{(-3)}{\sqrt{x^2 - 4}} - 1 = 0$ , no conjunto dos números reais.

- (A)  $\{-\sqrt{13}, \sqrt{13}\}$
- (B)  $\{\sqrt{13}\}$
- (C)  $\{-\sqrt{13}\}$
- (D)  $\{0\}$
- (E)  $\emptyset$

GABARITO: E

**Solução:**

$\frac{(-3)}{\sqrt{x^2 - 4}} - 1 = 0$ .

O lado esquerdo é a soma de dois números negativos. Portanto, não é possível a soma ser zero.

$\therefore S = \emptyset$ .

10) Seja  $a, b, x$  e  $y$  números naturais não nulos. Se  $a \cdot b = 5$ ,  $k = \frac{2^{(a+b)^2}}{2^{(a-b)^2}}$  e  $x^2 - y^2 = \sqrt[5]{k}$ , qual é o

algarismo das unidades do número  $(y^x - x^y)$ ?

- (A) 2

- (B) 3
- (C) 5
- (D) 7
- (E) 8

GABARITO: E

**Solução:**

$$k = \frac{2^{(a+b)^2}}{2^{(a-b)^2}} = \frac{2^{a^2+b^2+2ab}}{2^{a^2+b^2-2ab}} = 2^{4ab} = 2^{20}, \text{ donde:}$$

$$x^2 - y^2 = (x+y)(x-y) = \sqrt[5]{2^{20}} = 16.$$

$$\text{Como } x \text{ e } y \text{ são naturais não nulos temos uma única solução: } \begin{cases} x+y=8 \\ x-y=2 \end{cases} \Rightarrow x=5 \text{ e } y=3.$$

$$\text{Assim, } (y^x - x^y) = (3^5 - 5^3) = 243 - 125 = 118.$$

11) Sabe-se que a média aritmética da soma dos algarismos de todos os número naturais desde 10 até 99, inclusive é  $k$ . Sendo assim, pode-se afirmar que o número  $\frac{1}{k}$ .

- (A) natural.
- (B) decimal exato.
- (C) dízima periódica simples.
- (D) dízima periódica composta.
- (E) decimal infinito sem período.

GABARITO: C

Para a média aritmética devemos calcular a soma de todos os algarismos de 10 a 99 e dividir por 90.

Para essa soma, basta ver quantas vezes aparece cada algarismo. Não é difícil ver que cada um aparece 10 vezes nas dezenas e 9 vezes nas unidades. (Por ex. 3: 30, 31, 32, ..., 39, 13, 23, 33, ..., 93)

Logo a soma é:  $19 \cdot (1 + 2 + 3 + \dots + 9) = 19 \cdot 45$ , donde:

$$k = \frac{19 \cdot 45}{180} = \frac{19}{4} \Rightarrow \frac{1}{k} = \frac{4}{19}.$$

Como no denominador temos apenas um fator primo diferente de 2 ou 5, então  $\frac{1}{k}$  é dízima periódica simples.

12) Uma das raízes da equação do 2º grau  $ax^2 + bx + c = 0$ , com  $a, b, c$  pertencentes ao conjunto dos números reais, sendo  $a \neq 0$ , é igual a 1. Se  $b - c = 5$  então,  $b^c$  em função de  $a$  é igual a:

- (A)  $-3a^3$
- (B)  $2^a$
- (C)  $2a3^a$
- (D)  $\frac{1}{(2a)^{3a}}$

(E)  $\frac{1}{(2)^{3a} a^{(3+a)}}$

GABARITO: D

**Solução:**

Como 1 é raiz:  $a + b + c = 0$ . Além disso,  $b - c = 5a$ . Somando:

$$a + 2b = 5a \Rightarrow b = 2a \text{ e } c = -3a \Rightarrow b^c = \frac{1}{(2a)^{3a}}.$$

13) Seja ABC um triângulo acutângulo e “L” a circunferência circunscrita ao triângulo. De um ponto Q (diferente de A e de C) sobre o menor arco AC de “L” são traçadas perpendiculares às retas suportes dos lados do triângulo. Considere M, N e P os pés das perpendiculares sobre os lados AB, AC e BC, respectivamente. Tomando  $MN = 12$  e  $PN = 16$ , qual é a razão entre as áreas dos triângulos BMN e BNP?

(A)  $\frac{3}{4}$

(B)  $\frac{9}{16}$

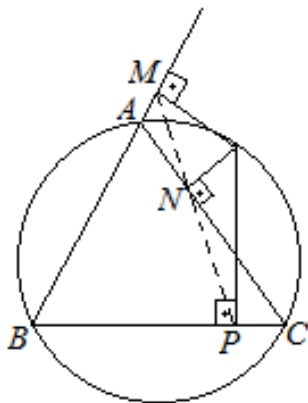
(C)  $\frac{8}{9}$

(D)  $\frac{25}{36}$

(E)  $\frac{36}{49}$

GABARITO: A

**Solução:**



Pela Reta de Simson, M, N e P são colineares.

Então, pelo Teorema do Co-Lado:  $\frac{S_{BMN}}{S_{BNP}} = \frac{MN}{NP} = \frac{12}{16} = \frac{3}{4}$ .

14) Sabe-se que o ortocentro H de um triângulo ABC é interior ao triângulo e seja Q o pé da altura relativa ao lado BC. Prolongando BQ até o ponto P sobre a circunferência circunscrita ao triângulo, sabendo-se que  $BQ = 12$  e  $HQ = 4$ , qual é o valor de QP?

(A) 8

- (B) 6
- (C) 5,5
- (D) 4,5
- (E) 4

GABARITO: E

**1ª Solução:**

Resultado Conhecido: Se o ortocentro de um triângulo é interior ao mesmo, então os simétricos do ortocentro em relação aos lados do triângulo pertencem ao círculo circunscrito.

No problema:  $HQ = QP = 4$

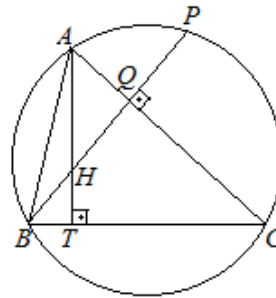
Demo:

Veja que  $\widehat{APB} = \widehat{ACB}$  (ambos olham para o mesmo arco).

Na figura HTCQ é inscritível (ângulos opostos de  $90^\circ$ ), donde:

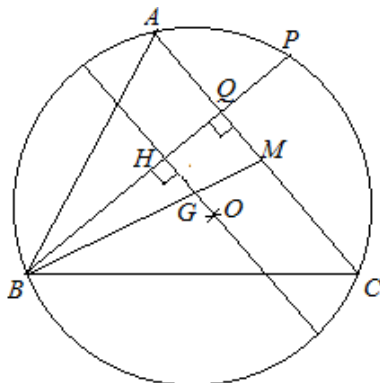
$\widehat{AHP} = \widehat{APB} = \widehat{ACB}$ . Deste modo  $\triangle AHP$  é isósceles e,

$HQ = QP$ .



**Obs1:** Esta mesma ideia do simétrico do ortocentro em relação aos lados apareceu na prova do Colégio Naval, em 1996, quando ele pedia a área do hexágono formado pelos vértices de ABC e pelas interseções dos prolongamentos das alturas desse triângulo com o círculo circunscrito, em função da área desse triângulo.

**2ª Solução:** Apesar da informação  $BQ = 12$  não ser necessária no problema, segue uma maneira de utilizá-la:



$BH = BQ - HQ = 12 - 4 = 8$ , donde:  $\frac{BH}{HQ} = \frac{2}{1}$ . Assim, seja M ponto médio de AC e G

baricentro, sabe-se que  $\frac{BG}{GM} = \frac{2}{1} = \frac{BH}{HQ}$ . Deste modo, pela volta do Teorema de Tales  $\overrightarrow{HG} \parallel \overrightarrow{AC}$ .

Porém, a reta que passa pelo baricentro e ortocentro é a conhecida Reta de Euler, que também passa pelo circuncentro O, donde a reta  $\overrightarrow{HG}$  é um diâmetro da circunferência perpendicular à corda BP em H (devido ao paralelismo com  $\overrightarrow{AC}$ ).

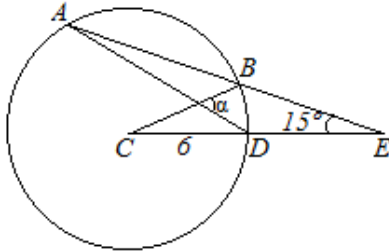
Sabe-se que todo diâmetro perpendicular a uma corda divide essa corda ao meio, logo:

$$HP = BH = 8 \Rightarrow QP = HP - HQ = 8 - 4 = 4.$$



Obs2: O fato de o concurso ser objetivo, e do candidato perceber que  $\frac{BH}{HQ} = \frac{2}{1}$ , ajudava o candidato a particularizar o problema considerando que o ortocentro coincidia com o baricentro, podendo então tomar um triângulo equilátero para descobrir a resposta.

15) Analise a figura a seguir:



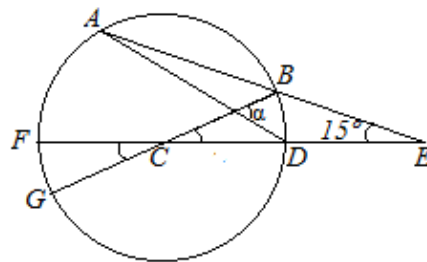
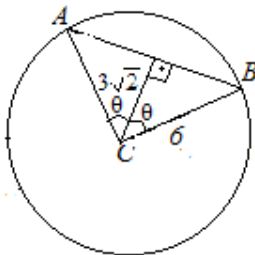
Na figura acima, a circunferência de raio 6 tem centro em C. De P traça-se os segmentos PC, que corta a circunferência em D, e PA, que corta a circunferência em B. Traça-se ainda os segmentos AD e CB, com interseção em E. Sabendo que o ângulo APC é  $15^\circ$  e que a distância do ponto C ao segmento de reta AB é  $3\sqrt{2}$ , qual o valor do ângulo  $\alpha$ ?

- (A)  $75^\circ$
- (B)  $60^\circ$
- (C)  $45^\circ$
- (D)  $30^\circ$
- (E)  $15^\circ$

GABARITO: B

Solução:

Veja na figura, que  $\cos \theta = \frac{3\sqrt{2}}{6} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \theta = 45^\circ \Rightarrow \widehat{AB} = 90^\circ$ .



Considerando o arco FABD (figura), temos  $\widehat{AF} + \widehat{BD} = 90^\circ$ .

Como  $\widehat{BPD} = 15^\circ$ , temos  $\frac{\widehat{AF} - \widehat{BD}}{2} = 15^\circ$ .

$$\begin{cases} \widehat{AF} + \widehat{BD} = 90^\circ \\ \widehat{AF} - \widehat{BD} = 30^\circ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \widehat{AF} = 60^\circ \\ \widehat{BD} = 30^\circ \end{cases}$$

Veja que  $\widehat{FG} = \widehat{BD} = 30^\circ$ . Daí  $\alpha = \frac{\widehat{AF} + \widehat{BG} + \widehat{BD}}{2} = \frac{60^\circ + 30^\circ + 30^\circ}{2} = 60^\circ$ .

16) Considere que ABCD é um trapézio, onde os vértices são colocados em sentido horário, com bases AB = 10 e CD = 22. Marcam-se na base AB o ponto P e na base CD o ponto Q, tais que AP = 4 e CQ = x.

Sabe-se que a área dos quadriláteros APQD e PBCQ são iguais. Sendo assim, pode-se afirmar que a medida de  $x$  é:

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 14
- (D) 15
- (E) 16

GABARITO: A

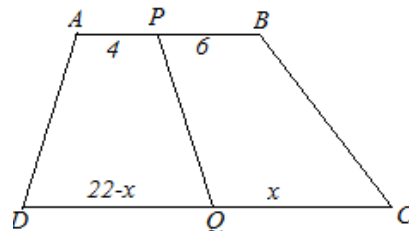
**Solução:**

Veja que  $AP = 4 \Rightarrow BP = 6$  e  $CQ = x \Rightarrow DQ = 22 - x$ .

Seja  $h$  a altura do trapézio ABCD. Igualando as áreas de APQD e PBCQ, temos que a área de PBCQ é metade da área de ABCD.

Então,

$$\frac{(x + 6)h}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{(10 + 22)h}{2} \Rightarrow 2(x + 6) = 32 \Rightarrow x = 10.$$



17) O maior inteiro “ $n$ ”, tal que  $\frac{n^2 + 37}{n + 5}$  também é inteiro, tem como soma dos seus algarismos um

valor igual a:

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 14

GABARITO: D

**Solução:**

$$\frac{n^2 + 37}{n + 5} = \frac{n^2 - 25 + 62}{n + 5} = n - 5 + \frac{62}{n + 5}.$$

Então,  $n + 5$  é divisor de 62. Para que  $n$  seja máximo, devemos ter  $n + 5 = 62 \therefore n = 57$ , que possui soma dos algarismos igual a 12.

18) Dado que  $a$  e  $b$  são números reais não nulos, com  $b \neq 4a$ ,

$$\begin{cases} 1 + \frac{2}{ab} = 5 \\ \frac{5 - 2b^2}{4a - b} = 4a + b \end{cases}, \text{ qual é o valor de } 16a^4b^2 - 8a^3b^3 + a^2b^4?$$

- (A) 4
- (B)  $\frac{1}{18}$
- (C)  $\frac{1}{12}$
- (D) 18

(E)  $\frac{1}{4}$

GABARITO: E

**Solução:**

$$\begin{cases} 1 + \frac{2}{ab} = 5 & (i) \\ \frac{5 - 2b^2}{4a - b} = 4a + b & (ii) \end{cases}$$

De (i), temos que  $ab = \frac{1}{2}$  (\*)  $\Rightarrow 16a^2b^2 = 4$ .

De (ii),  $5 - 2b^2 = (4a + b)(4a - b) = 16a^2 - b^2 \Rightarrow 16a^2 + b^2 = 5$ .

Portanto,  $16a^2$  e  $b^2$  têm soma 5 e produto 4.

$$\Rightarrow \begin{cases} 16a^2 = 4 \\ b^2 = 1 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} 16a^2 = 1 \\ b^2 = 4 \end{cases} \Rightarrow (a, b) = \left(\frac{1}{2}, 1\right) \text{ ou } \left(-\frac{1}{2}, -1\right) \text{ ou } \left(\frac{1}{4}, 2\right) \text{ ou } \left(-\frac{1}{4}, -2\right).$$

(pois por (\*),  $a$  e  $b$  tem mesmo sinal)

$$E = 16a^4b^2 - 8a^3b^3 + a^2b^4 = a^2b^2(16a^2 - 8ab + b^2) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow E = (ab)^2(4a - b)^2 = \frac{1}{4}(4a - b)^2$$

$$(a, b) = \left(\frac{1}{2}, 1\right) \Rightarrow E = \frac{1}{4}\left(4 \cdot \frac{1}{2} - 1\right)^2 = \frac{1}{4}$$

$$(a, b) = \left(\frac{1}{4}, 2\right) \Rightarrow E = \frac{1}{4}\left(4 \cdot \frac{1}{4} - 2\right)^2 = \frac{1}{4}$$

para  $a < 0$  e  $b < 0$ , o valor é o mesmo.

19) Sabendo que  $2^x \cdot 3^{4y+x} \cdot (34)^y$  é o menor múltiplo de 17 que pode-se obter para  $x$  e  $y$  inteiros não negativos, determine o número de divisores positivos da soma de todos os algarismos desse número, e assinale a opção correta.

- (A) 12
- (B) 10
- (C) 8
- (D) 6
- (E) 4

GABARITO: D

**Solução:**

$$N := 2^x \cdot 3^{4y+x} \cdot (34)^y = 2^{x+y} \cdot 3^{4y+x} \cdot 17^y.$$

Como este número deve ser o menor múltiplo de 17 possível, devemos ter  $x = 0$  e  $y = 1$ . Assim,

$$N = 2 \cdot 3^4 \cdot 17 = 2754.$$

Soma dos algarismos de  $N$ :  $2 + 7 + 5 + 4 = 18$ , que possui 6 divisores positivos.

20) Considere, no conjunto dos números reais, a desigualdade  $\frac{2x^2 - 28x + 98}{x - 10} \geq 0$ . A soma dos

valores inteiros do conjunto solução dessa desigualdade que são menores do que  $\frac{81}{4}$ , é:

- (A) 172
- (B) 170
- (C) 169
- (D) 165
- (E) 157

GABARITO: ANULADA

**Solução:**

Veja que  $2x^2 - 28x + 98 = 2(x - 7)^2$  é sempre  $\geq 0$ .

Então, dividindo em casos:

1º Caso:  $x = 7$ . Aqui, o numerador se anula e a desigualdade é verdadeira.

2º Caso:  $x \neq 7$ . Aqui,  $2(x - 7)^2 > 0$  e o denominador deve ser positivo:  $x - 10 > 0 \Rightarrow x > 10$ .

Como  $\frac{81}{4} = 20,25$ , os inteiros do conjunto solução menores que  $\frac{81}{4}$  são  $\{7, 11, 12, 13, \dots, 20\}$

Donde a soma é:  $7 + 11 + 12 + \dots + 20 = 7 + \frac{(11 + 20) \cdot 10}{2} = 7 + 155 = 162$ .