

IME 2011/2012

GABARITO – DISCURSIVAS

INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA

Professores:

Carlos Augusto
Celso Ramos
Daniel Fadel
Diego Alecyr
Fabio Dias Moreira
Felipe Rufino
Jorge Henrique Craveiro
Jordan Piva
Matheus Secco
Moyses Cohen
Rodrigo Villard



PENSI
Colégio e Curso

MATEMÁTICA



RASCUNHO

Blank area for drawing or sketching.





Questão 01

O segundo, o sétimo e o vigésimo sétimo termos de uma Progressão Aritmética (PA) de números inteiros, de razão r , formam, nesta ordem, uma Progressão Geométrica (PG), de razão q , com q e $r \in \mathbb{N}^*$ (natural diferente de zero). Determine:

- (A) o menor valor possível para a razão r ;
- (B) o valor do décimo oitavo termo da PA, para a condição do item a.

Solução:

- (A) Considere a PA onde o termo geral é dado por a_n . Assim, formamos a PG: (a_2, a_7, a_{27}) .
 Usando o termo geral da PA; formamos a PG $(a_2, a_2 + 5r, a_2 + 25r)$.

$$\text{Usando } q = \frac{a_2 + 5r}{a_2} = \frac{a_2 + 25r}{a_2 + 5r} \rightarrow \cancel{a_2} + 10a_2r + 25r^2 = \cancel{a_2} + 25a_2r \rightarrow 25r^2 = 15a_2r \rightarrow \mathbf{5r = 3a_2}$$

(pois $r \neq 0$ pelo enunciado).

Como $a_2 \in \mathbb{Z}$ e $5r$ é múltiplo de 3, então o menor valor da razão é $\mathbf{r = 3}$.

Como $r = 3$ e $a_2 = 5$, teremos $q = \frac{20}{5} = 4, q \in \mathbb{N}^*$, logo satisfaz ao enunciado.

- (B) Como $r = 3$ e $a_2 = 5$, teremos $a_{18} = a_2 + 16r \rightarrow \mathbf{a_{18} = 53}$.

Obs.: A razão q poderia ser encontrada fazendo $q = \frac{a_7}{a_2} = \frac{a_{27}}{a_7} = \frac{a_{27} - a_7}{a_7 - a_2} = \frac{20r}{5r} = 4$ e é possível completar a solução a partir disso.



Questão 02

Os números reais positivos x_1 , x_2 e x_3 são raízes da equação $x^3 - ax^2 = a^b - \frac{b}{2}x$, sendo $b \in \mathbb{N}$ (natural) $a \in \mathbb{R}$ (real) e $a \neq 1$. Determine, em função de a e b , o valor de $\log_a \left[x_1 x_2 x_3 (x_1 + x_2 + x_3)^{x_1^2 + x_2^2 + x_3^2} \right]^b$.

Solução:

Se x_1 , x_2 e x_3 as raízes do polinômio $x^3 - ax^2 + \frac{b}{2}x - a^b = 0$, temos, pelas relações de Girard:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = a \\ x_1 x_2 + x_1 x_3 + x_2 x_3 = \frac{b}{2}; \\ x_1 x_2 x_3 = a^b \end{cases}$$

$$\text{Como } x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = (x_1 + x_2 + x_3)^2 - 2(x_1 x_2 + x_1 x_3 + x_2 x_3)$$

$$\text{temos que } x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = a^2 - 2\left(\frac{b}{2}\right) = a^2 - b$$

Logo:

$$\log_a \left[x_1 x_2 x_3 (x_1 + x_2 + x_3)^{x_1^2 + x_2^2 + x_3^2} \right]^b = \log_a \left[a^b \cdot (a)^{a^2 - b} \right]^b = b \cdot \log_a \left[a^b \cdot a^{a^2 - b} \right] =$$

$$b \cdot \left[\log_a a^b + \log_a a^{a^2 - b} \right] = b \cdot \left[b \cdot \log_a a + (a^2 - b) \cdot \log_a a \right] = b \cdot \left[b + a^2 - b \right] = a^2 b$$



Questão 03

Os ângulos de um triângulo obtusângulo são 105° , α e β . Sabendo que $m \in \mathbb{R}$ (real), determine:

- (A) as raízes da equação $3 \sec x + m (\sqrt{3} \cos x - 3 \sen x) = 3 \cos x + \sqrt{3} \sen x$, em função de m ;
- (B) o valor de m para que α e β sejam raízes dessa equação.

1ª Solução:

(A) Como $\cos x \neq 0$, podemos dividir tudo por $\cos x$:

$$3 \sec^2 x + m \left(\frac{\sqrt{3} \cos x - 3 \sen x}{\cos x} \right) = \frac{3 \cos x + \sqrt{3} \sen x}{\cos x}$$

$$\Leftrightarrow 3 (\tan^2 x + 1) + m (\sqrt{3} - 3 \tan x) = 3 + \sqrt{3} \tan x \Leftrightarrow 3 \tan^2 x - (3m + \sqrt{3}) \tan x + \sqrt{3} m = 0$$

$$\Leftrightarrow (3 \tan x - \sqrt{3}) \cdot (\tan x - m) = 0 \Leftrightarrow \tan x = \frac{\sqrt{3}}{3} \text{ ou } \tan x = m$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{\pi}{6} + k\pi \text{ ou } x = \arctan(m) + k\pi, k \in \mathbb{Z}.$$

(B) $105^\circ + \alpha + \beta = 180^\circ$ (ângulos do triângulo) $\Rightarrow \alpha + \beta = 75^\circ$. (*)

Como α e β são agudos, temos que:

α deve pertencer à família $\frac{\pi}{6} + k\pi$ ($k \in \mathbb{Z}$).e

β deve pertencer à família $\arctan(m) + k\pi$ ($k \in \mathbb{Z}$) (ou o contrário).

Daí, $\alpha = 30^\circ$ e, por (*), $\beta = 45^\circ$.

Colocando em radianos, temos:

$$\arctan(m) + k\pi = \frac{\pi}{4}, \text{ para algum } k \in \mathbb{Z}.$$

É fácil ver que para $k \neq 0$, temos $\arctan(m) \notin \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$.

Logo, $k = 0$ e $\arctan(m) = \frac{\pi}{4}$, o que implica $m = 1$.

Também há a possibilidade de α e β serem iguais, já que o enunciado não diz que α e β são as raízes.

Nesse caso, deveríamos ter $\alpha = \beta = \arctan(m)$. (pois se $\alpha = \beta = \frac{\pi}{6}$, não teríamos um triângulo de ângulos α , β e 105°).

Como $\alpha + \beta = 75^\circ = \frac{5\pi}{12}$, temos $\alpha = \beta = \frac{5\pi}{24}$ e $m = \tan \frac{5\pi}{24} = \sqrt{6} + \sqrt{3} - \sqrt{2} - 2$. (É fácil obter este valor usando a fórmula da tangente do arco dobro.)

Resposta: $m = 1$ ou $m = \tan \frac{5\pi}{24} = \sqrt{6} + \sqrt{3} - \sqrt{2} - 2$.



2ª Solução para o item (A):

$$\begin{aligned}(A) \quad & 3 \sec x + m(\sqrt{3} \cdot \cos x - 3 \operatorname{sen} x) = 3 \cos x + \sqrt{3} \cdot \operatorname{sen} x \Leftrightarrow \\ & 3 \sec x + m \cdot 2\sqrt{3} \left(\frac{1}{2} \cdot \cos x - \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \operatorname{sen} x \right) = 2\sqrt{3} \left(\cos x \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \cdot \operatorname{sen} x \right) \Leftrightarrow \\ & 3 \sec x + m \cdot 2\sqrt{3} \cdot \cos \left(x + \frac{\pi}{3} \right) = 2\sqrt{3} \cdot \operatorname{sen} \left(x + \frac{\pi}{3} \right) \Leftrightarrow \\ & 3 \sec x = 2\sqrt{3} \left[\operatorname{sen} \left(x + \frac{\pi}{3} \right) - m \cdot \cos \left(x + \frac{\pi}{3} \right) \right] \Leftrightarrow \\ & \frac{\sqrt{3}}{2 \cos x} = \operatorname{sen} \left(x + \frac{\pi}{3} \right) - m \cdot \cos \left(x + \frac{\pi}{3} \right) \Leftrightarrow \\ & \sqrt{3} = \operatorname{sen} \left(2x + \frac{\pi}{3} \right) + \operatorname{sen} \frac{\pi}{3} - m \cdot \cos \left(2x + \frac{\pi}{3} \right) - m \cdot \cos \frac{\pi}{3} \Leftrightarrow \\ & \frac{\sqrt{3} + m}{2} = \operatorname{sen} \left(2x + \frac{\pi}{3} \right) - m \cdot \cos \left(2x + \frac{\pi}{3} \right) \Leftrightarrow \\ & \frac{m + \sqrt{3}}{2\sqrt{m^2 + 1}} = \frac{1}{\sqrt{m^2 + 1}} \cdot \operatorname{sen} \left(2x + \frac{\pi}{3} \right) - \frac{m}{\sqrt{m^2 + 1}} \cdot \cos \left(2x + \frac{\pi}{3} \right).\end{aligned}$$

$$\text{Seja } \theta = \arctan(m). \text{ Logo, } \operatorname{sen} \theta = \frac{m}{\sqrt{m^2 + 1}} \text{ e } \cos \theta = \frac{1}{\sqrt{m^2 + 1}}.$$

$$\text{Assim, } \frac{m}{\sqrt{m^2 + 1}} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{m^2 + 1}} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \operatorname{sen} \left(2x + \frac{\pi}{3} \right) \cdot \cos \theta - \operatorname{sen} \theta \cdot \cos \left(2x + \frac{\pi}{3} \right) \Leftrightarrow$$

$$\operatorname{sen} \theta \cdot \cos \frac{\pi}{3} + \operatorname{sen} \frac{\pi}{3} \cdot \cos \theta = \operatorname{sen} \left(2x + \frac{\pi}{3} - \theta \right) \Leftrightarrow$$

$$\operatorname{sen} \left(\theta + \frac{\pi}{3} \right) = \operatorname{sen} \left(2x + \frac{\pi}{3} - \theta \right) \Leftrightarrow$$

$$2x + \frac{2\pi}{3} = (2k + 1)\pi \text{ ou } 2x - 2\theta = 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \Leftrightarrow$$

$$x = k\pi + \frac{\pi}{6} \text{ ou } x = \theta + k\pi, \text{ onde } \theta = \arctan(m).$$



Questão 04

Seja o número complexo $Z = a + bi$, com a e $b \in \mathbb{R}$ (real) e $i = \sqrt{-1}$. Determine o módulo de Z sabendo que

$$\begin{cases} a^3 = 3(1 + ab^2) \\ b^3 = 3(a^2b - 1) \end{cases}$$

1ª Solução:

Seja $z = a + bi$, calculemos z^3 :

$$z^3 = (a + bi)^3 = (a^3 - 3ab^2) + (3a^2b - b^3) i$$

$$\Rightarrow z^3 = 3 + 3i \Rightarrow |z^3| = \sqrt{3^2 + 3^2} \Rightarrow |z|^3 = \sqrt{18} \Rightarrow |z| = \sqrt[6]{18}$$

2ª Solução:

$$a^3 = 3(1 + ab^2) \quad (1)$$

$$b^3 = 3(a^2b - 1) \quad (2)$$

$$(a + b)(a^2 - ab + b^2) = 3ab(a + b) \Rightarrow a + b = 0 \text{ ou } a^2 - 4ab + b^2 = 0$$

1º caso: $b = -a$

Substituindo em (1): $a^3 = 3(1 + a^3) \Rightarrow a = -\sqrt[3]{\frac{3}{2}} \rightarrow b = \sqrt[3]{\frac{3}{2}}$

Logo: $|z| = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{\frac{3}{2}} = \sqrt[3]{3\sqrt{2}} = \sqrt[6]{18}$

2º caso: $a^2 - 4ab + b^2 = 0$

Por Bhaskara: $a = b(2 \pm \sqrt{3}) \Rightarrow a = b \operatorname{tg} 15^\circ$ ou $a = b \operatorname{tg} 75^\circ$ (*)

Sabe-se ainda que: $a = |z| \cos \theta$; $b = |z| \operatorname{sen} \theta$

Substituindo em (1): $|z|^3 \cos^3 \theta = 3 \cdot (1 + |z|^3 \cos \theta \frac{\operatorname{sen}^2 \theta}{1 - \cos^2 \theta}) \Rightarrow |z|^3 \cdot \underbrace{(4 \cos^3 \theta - 3 \cos \theta)}_{\cos 3\theta} = |z|^3 \cdot \underbrace{\cos 3\theta}_{\geq 0} = 3$

Em (*): $\theta = \frac{\pi}{12} + 2k\pi$ ou $\theta = \frac{5\pi}{12} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}$.

Como $\cos 3\theta \geq 0$ só vale o primeiro, logo: $|z|^3 \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} = 3 \Rightarrow |z| = \sqrt[3]{3\sqrt{2}} = \sqrt[6]{18}$.



Questão 05

Uma pirâmide regular triangular apresenta um volume V . Determine o raio da circunferência circunscrita a uma das faces laterais da pirâmide em função de V , sabendo que o ângulo do vértice vale 30° .

Solução:

Seja P - ABC a pirâmide de base ABC e vértice P do enunciado. Seja O o centro do $\triangle ABC$. $PA = PB = PC = m$,
 $AB = BC = CA = \ell$, $PO = h$.

Pelo enunciado, os ângulos de vértice $\hat{APB} = \hat{BPC} = \hat{CPA} = 30^\circ$. Tem-se que o volume é dado por $V = \frac{1}{3} \cdot \frac{\ell^2 \sqrt{3}}{4} \cdot h$.

Queremos o raio do circuncírculo de $\triangle ABC$, e, por lei dos senos, tem-se que $\frac{AB}{\sin 30^\circ} = 2R$, logo queremos

$$R = \frac{AB}{2 \sin 30^\circ} = AB = \ell.$$

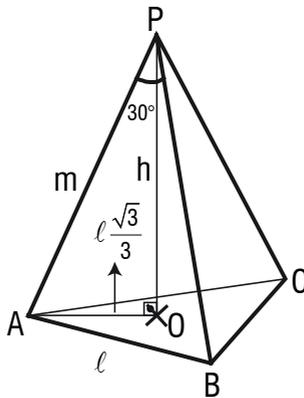
No $\triangle ABC$, $AO = \frac{\ell \sqrt{3}}{3}$ e, no $\triangle POA$, temos por pitágoras: $PA^2 = PO^2 + OA^2$, logo $m^2 = h^2 + \frac{\ell^2}{3}$.

Além disso, por lei dos cossenos no $\triangle PAB$, temos $\ell^2 = m^2 + m^2 - 2m^2 \cos 30^\circ = m^2 (2 - \sqrt{3})$, logo
 $m^2 = \ell^2 (2 + \sqrt{3})$.

Daí, $h^2 = \ell^2 \left(\frac{5}{3} + \sqrt{3} \right)$, logo $h = \frac{\ell}{\sqrt{3}} \sqrt{5 + 3\sqrt{3}}$.

Logo, na relação de volume, temos $\frac{\ell^2 \sqrt{3}}{12} \cdot \frac{\ell}{\sqrt{3}} \sqrt{5 + 3\sqrt{3}} = V$, logo $\ell = R = \sqrt[3]{6\sqrt{6\sqrt{3}} - 10} V$ é o circunraio

desejado.

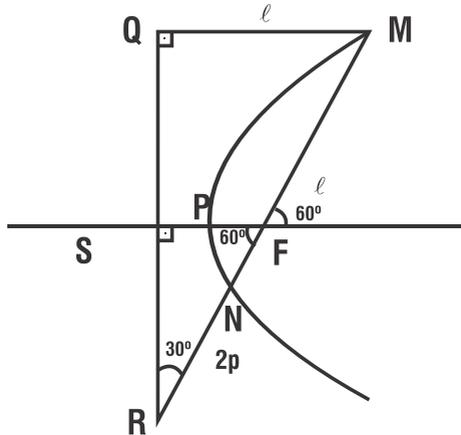




Questão 06

É dada uma parábola de parâmetro p . Traça-se a corda focal MN, que possui uma inclinação de 60° em relação ao eixo de simetria da parábola. A projeção do ponto M sobre a diretriz é o ponto Q, e o prolongamento da corda MN intercepta a diretriz no ponto R. Determine o perímetro do triângulo MQR em função de p , sabendo que N encontra-se no interior do segmento MR.

1ª Solução:



Seja S o ponto de interseção da diretriz com o eixo base da parábola.

Por definição, $FS = p$. Como $\widehat{F\hat{S}R} = 60^\circ$, então $\widehat{F\hat{R}S} = 30^\circ$. No $\triangle RSF$, $\text{sen } 30^\circ = \frac{p}{RF} = \frac{1}{2} \Rightarrow RF = 2p$.

Como $M \in$ parábola, $MF = MQ = l$.
no $\triangle RQM$,

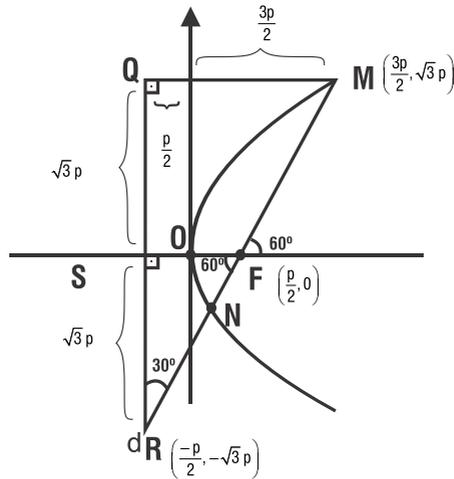
$$\text{sen } 30^\circ = \frac{l}{l + 2p} = \frac{1}{2} \Rightarrow l = 2p \Rightarrow QM = 2p \Rightarrow RM = 4p$$

$$\text{cos } 30^\circ = \frac{RQ}{RM} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{RQ}{4p} \rightarrow RQ = 2\sqrt{3}p$$

Assim, o perímetro do $\triangle MQR$ é $RM + QM + RQ = 2p(3 + \sqrt{3})$.



2ª Solução:



Por definição, distância $(F, QR) = p$, então: $OF = \frac{p}{2}$

A reta MN tem coeficiente angular $m = \operatorname{tg} 60^\circ = \sqrt{3}$ e passa pelo foco $F\left(\frac{p}{2}, 0\right)$. Assim a equação da reta

$$MN \text{ é } y - 0 = \sqrt{3} \left(x - \frac{p}{2}\right) \Rightarrow y = \sqrt{3}x - \frac{\sqrt{3}p}{2}$$

Para olhar as coordenadas de M , temos que fazer a interseção com a parábola:

$$\begin{cases} y^2 = 2px \\ y = x\sqrt{3} - \frac{\sqrt{3}p}{2} \end{cases}$$

Substituindo:

$$\left(\sqrt{3}x - \frac{\sqrt{3}p}{2}\right)^2 = 3x^2 - 3xp + \frac{3p^2}{4} = 2px$$

$$\Rightarrow 12x^2 - 20xp + 3p^2 = 0$$

$$\text{fazendo Bhaskara: } x = \frac{20p \pm \sqrt{400p^2 - 144p^2}}{24} \Rightarrow x = \frac{3p}{2} \text{ ou } x = \frac{p}{6}$$



Pela figura, $x_m > x_n$, então: $x_n = \frac{3p}{2}$. Com isso, $y_m = \sqrt{3} \frac{3p}{2} - \frac{\sqrt{3}p}{2} \Rightarrow y_m = \sqrt{3} p$

Para olhar as coordenadas de R, temos que fazer $x = \frac{-p}{2}$ na equação de MN:

$$y_r = \sqrt{3} \left(\frac{-p}{2} \right) - \frac{\sqrt{3}p}{2} \Rightarrow y_r = -\sqrt{3}p$$

Assim, $MQ = \frac{3p}{2} + \frac{p}{2} = 2p$

$$QR = \sqrt{3} p + \sqrt{3} p = 2\sqrt{3} p$$

$$MR = \text{distância (M, R)} = \sqrt{\left(\frac{3p}{2} + \frac{p}{2} \right)^2 + \left(\sqrt{3}p + \sqrt{3}p \right)^2} = 4p$$

Logo, o perímetro do triângulo MQR é $2p + 4p + 2\sqrt{3} p = 2p (3 + \sqrt{3})$.

Questão 07

Sejam r e $s \in \mathbb{Z}$ (inteiro). Prove que $(2r + 3s)$ é múltiplo de 17 se e somente se $(9r + 5s)$ é múltiplo de 17.

1ª Solução:

Como $\text{m.d.c}(4, 17) = 1$, temos que $2r + 3s \equiv 0 \pmod{17} \Leftrightarrow 8r + 12s \equiv 0 \pmod{17}$. Mas, $17r + 17s \equiv 0 \pmod{17}$, donde $(8r + 12s) \equiv 0 \pmod{17} \Leftrightarrow 9r + 5s \equiv 0 \pmod{17}$.

2ª Solução:

Como $4(2r + 3s) + (9r + 5s) = 17(r + s)$, temos que $17 | 4(2r + 3s) \Leftrightarrow 17 | 9r + 5s$. Mas $\text{m.d.c}(4, 17) = 1$, o que dá $17 | (2r + 3s) \Leftrightarrow 17 | 4(2r + 3s) \Leftrightarrow 17 | 9r + 5s$.

3ª Solução:

(Ida)

$$2r + 3s = 17k \quad (k \in \mathbb{Z})$$

Então, $r = \frac{17k - 3s}{2}$ e, daí, $9r + 5s = 9 \left(\frac{17k - 3s}{2} \right) + 5s = 17 \left(\frac{9k - s}{2} \right)$. Como esse número é inteiro e 2

e 17 não têm fatores comuns, temos que 2 divide $9k - s$. Daí, 17 divide $9r + 5s$.

(Volta)

$$9r + 5s = 17k \quad (k \in \mathbb{Z})$$

Então, $r = \frac{17k - 5s}{9}$ e, daí, $2r + 3s = 2 \left(\frac{17k - 5s}{9} \right) + 3s = 17 \left(\frac{2k + s}{9} \right)$. Como esse número é inteiro, e 9 e 17

não têm fatores comuns, temos que 9 divide $2k + s$. Daí, 17 divide $2r + 3s$.



Questão 08

Calcule as raízes de $f(x)$ em função de a, b e c , sendo a, b, c e $x \in \mathbb{R}$ (real) e $f(x) = \begin{vmatrix} x & a & b & c \\ a & x & c & b \\ b & c & x & a \\ c & b & a & x \end{vmatrix}$.

1ª solução:

$$f(x) = \begin{vmatrix} x & a & b & c \\ a & x & c & b \\ b & c & x & a \\ c & b & a & x \end{vmatrix}, \text{ usando Jacobi } C_1 = C_1 + C_2 + C_3 + C_4$$

$$f(x) = \begin{vmatrix} x+a+b+c & a & b & c \\ x+a+b+c & x & c & b \\ x+a+b+c & c & x & a \\ x+a+b+c & b & a & x \end{vmatrix} = (x+a+b+c) \begin{vmatrix} 1 & a & b & c \\ 1 & x & c & b \\ 1 & c & x & a \\ 1 & b & a & x \end{vmatrix}$$

$$\text{Usando Chió: } f(x) = (x+a+b+c) \begin{vmatrix} x-a & c-b & b-c \\ c-a & x-b & a-c \\ b-a & a-b & x-c \end{vmatrix}$$

Novamente vamos usar Jacobi: $C_1 = C_1 + C_3$ e $C_2 = C_2 + C_3$.

$$f(x) = (x+a+b+c) \begin{vmatrix} x+b-a-c & 0 & b-c \\ 0 & x+a-b-c & a-c \\ x+b-a-c & x+a-b-c & x-c \end{vmatrix}$$

$$f(x) = (x+a+b+c)(x+b-a-c)(x+a-b-c) \begin{vmatrix} 1 & 0 & b-c \\ 0 & 1 & a-c \\ 1 & 1 & x-c \end{vmatrix}$$

$$\text{Por fim, vamos fazer Chió: } \begin{vmatrix} 1 & a-c \\ 1 & x-b \end{vmatrix} = (x+c-a-b)$$

$$f(x) = (x+a+b+c)(x+b-a-c)(x+a-b-c)(x+c-a-b)$$

As raízes são $x = -a-b-c$; $x_2 = -a+b+c$; $x_3 = -b+a+c$; e $x_4 = -c+a+b$.



2ª solução:

Defina $A = \begin{bmatrix} x & a \\ a & x \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} b & c \\ c & b \end{bmatrix}$.

É fácil verificar que A e B comutam $\left(AB = BA = \begin{bmatrix} bx + ac & cx + ab \\ cx + ab & bx + ac \end{bmatrix} \right)$.

Logo $f(x) = \det \begin{bmatrix} x & a & b & c \\ a & x & c & b \\ b & c & x & a \\ c & b & a & x \end{bmatrix} = \det \begin{bmatrix} A & B \\ B & A \end{bmatrix}$

$$= \det (A^2 - B^2) = \det(A+B) \cdot \det(A - B) =$$

$$= [(x+a)^2 - (a+c)^2] \cdot [(x-b)^2 - (a-c)^2] =$$

$$= (x + a + b + c) (x - a + b - c) (x + a - b - c) (x - a - b + c)$$

Logo as raízes de f são $\{-a - b - c, a - b + c, -a + b + c, a + b - c\}$

(Usamos o fato: “se A, B, C, D são matrizes $n \times n$, $X = \begin{bmatrix} A & B \\ C & D \end{bmatrix}$ é uma matriz $2n \times 2n$ e $AC = CA$, então:

$$\det X = \det (AD - BC)$$
”).

**Questão 09**

Considere uma reta r que passa pelo ponto $P(2,3)$. A reta r intercepta a curva $x^2 - 2xy - y^2 = 0$ nos pontos A e B . Determine:

- (A) o lugar geométrico definido pela curva;
(B) a(s) possível(is) equaçã(ões) da reta r , sabendo que $\overline{PA} \cdot \overline{PB} = 17$.

Solução:

(A)

$$x^2 - 2xy - y^2 = 0$$

$$\Leftrightarrow y^2 - 2xy - x^2 = 0$$

equação do segundo grau em y : $y = -\frac{2x \pm \sqrt{8x^2}}{2}$

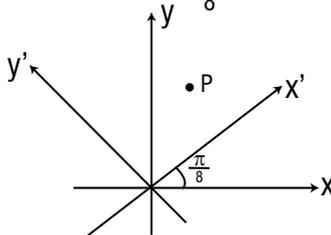
$$y = (\sqrt{2} - 1)x \text{ ou } y = (-\sqrt{2} - 1)x$$

É um par de retas perpendiculares que passam pela origem (uma hipérbole degenerada).

(B)

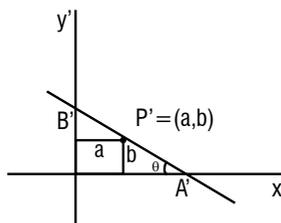
As retas do item anterior são perpendiculares, portanto, considere um sistema de coordenadas no qual o eixo x' é a reta $y = (\sqrt{2} - 1)x$ (no sistema original) e o eixo y' é a reta $y = (-\sqrt{2} - 1)x$ (no sistema original).

Repare que $\sqrt{2} - 1 = \tan \frac{\pi}{8}$, logo, o ângulo de rotação é $\frac{\pi}{8}$.



O ponto $P = (2, 3)$ no sistema é dado por $P' = \left(2 \cos \frac{\pi}{8} + 3 \sin \frac{\pi}{8}, -2 \sin \frac{\pi}{8} + 3 \cos \frac{\pi}{8} \right) = (a, b)$. (*)

Seja θ o ângulo que a reta faz com o eixo x' (suponha que a reta é decrescente inicialmente).





Seja $m = \tan \theta$. É fácil ver que $P'A' = \frac{b\sqrt{m^2+1}}{m}$ e $P'B' = a\sqrt{m^2+1}$

Daí, $PA \cdot PB = P'A' \cdot P'B' = \frac{ab(m^2+1)}{m}$. (**)

Em (*), temos $ab = \left(2 \cos \frac{\pi}{8} + 3 \sin \frac{\pi}{8}\right) \left(-2 \sin \frac{\pi}{8} + 3 \cos \frac{\pi}{8}\right) = 6 \left(\cos^2 \frac{\pi}{8} - \sin^2 \frac{\pi}{8}\right) + 5 \sin \frac{\pi}{8} \cos \frac{\pi}{8} =$
 $= 6 \cos \frac{\pi}{4} + \frac{5}{2} \sin \frac{\pi}{4} = 6 \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{5}{2} \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{17\sqrt{2}}{4}$.

Em (**): $\frac{17\sqrt{2}}{4} \left(\frac{m^2+1}{m}\right) = 17 \Leftrightarrow m^2 - 2\sqrt{2}m + 1 = 0 \Leftrightarrow m = \sqrt{2} \pm 1$
 $\Leftrightarrow m = \tan \frac{\pi}{8}$ ou $m = \tan \frac{3\pi}{8}$.

Caso a reta seja decrescente, os argumentos são análogos e chegamos a $m^2 + 2\sqrt{2}m + 1 = 0 \Leftrightarrow m = -\sqrt{2} \pm 1 \Leftrightarrow m$
 $\Leftrightarrow m = \tan \frac{5\pi}{8}$ ou $m = \tan \frac{7\pi}{8}$.

Então, as inclinações possíveis em $x'y'$ são $\frac{\pi}{8}, \frac{3\pi}{8}, \frac{5\pi}{8}, \frac{7\pi}{8}$.

Para termos as inclinações xy , basta subtrair $\frac{\pi}{8}$, obtendo $0, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{4}$.

Como a reta passa por (2,3), logo, as opções são:

inclinação	reta
0	$y = 3$
$\frac{\pi}{4}$	$y = x + 1$
$\frac{\pi}{2}$	$x = 2$
$\frac{3\pi}{4}$	$y = -x + 5$

Resposta: $y = 3, y = x + 1, x = 2, y = -x + 5$.

**Questão 10**

Os nove elementos de uma matriz M quadrada de ordem 3 são preenchidos aleatoriamente com os números 1 ou -1 , com a mesma probabilidade de ocorrência. Determine:

- (A) o maior valor possível para o determinante de M ;
 (B) a probabilidade de que o determinante de M tenha este valor máximo.

1ª Solução:

Se $\det M = k$, $\det(-M) = -k$ (já que a ordem de ordem de M é ímpar). Logo $\max_M \{\det M\} = \max_M \{|\det M|\}$ e, para $k > 0$, o número de soluções de $\det M = k$ é metade do número de soluções de $|\det M| = k$.

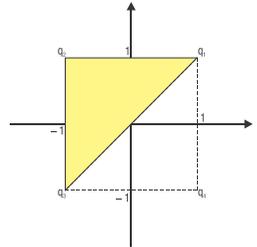
Multiplicando linhas por -1 , podemos transformar M em uma matriz da forma $\begin{bmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{bmatrix}$ sem alterar $|\det M|$.

Mas o módulo do determinante de uma matriz desta forma é o dobro da área do triângulo determinado pelos pontos $p_1 = (x_1, y_1)$, $p_2 = (x_2, y_2)$, $p_3 = (x_3, y_3)$.

- (A) Os pontos p_1, p_2 e p_3 pertencem ao conjunto $Q = \{(1, 1), (-1, 1), (-1, -1), (1, -1)\}$, compostos dos vértices de um quadrado de lado 2.

Todo triângulo composto de vértices de Q ou é degenerado (tem dois vértices iguais) ou é retângulo isósceles com catetos de comprimento 2. Logo a área do triângulo $p_1 p_2 p_3$ é no máximo 2, e portanto $\det M$ é no

máximo 4, atingido por exemplo na matriz $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & 1 \\ -1 & -1 & 1 \end{bmatrix}$.



- (B) A cada triângulo $p_1 p_2 p_3$ de área 2 estão associadas exatamente 2^3 matrizes M tais que $|\det M| = 4$ (pois cada linha de M pode ou não ser multiplicada por -1 independentemente). Existem $\binom{4}{3} \cdot 3! = 24$ escolhas

de (p_1, p_2, p_3) que não geram triângulos degenerados, logo existem 192 matrizes M tais que $|\det M| = 4$. Metade, isto é, 96 matrizes, satisfazem $\det M = 4$. Como existem 2^9 matrizes possíveis e todas ocorrem com a mesma probabilidade, a probabilidade de que M tenha o determinante máximo é $\frac{96}{2^9} = \frac{3}{16}$.

2ª Solução:

Se $M = \begin{bmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{bmatrix}$, $\det M = aei + bfg + cdh - ceg - bdi - afh$. Como todos os termos da matriz pertencem a

$\{+1, -1\}$, $aei, bfg, cdh, ceg, bdi, afh \in \{+1, -1\}$, o que imediatamente implica que $\det M$ é par e $\det M \leq 6$.



(A) Se $\det M = 6$, devemos ter

$$\left\{ \begin{array}{l} aei = 1 \quad (I) \\ bfg = 1 \quad (II) \\ cdh = 1 \quad (III) \\ ceg = -1 \quad (IV) \\ bdi = -1 \quad (V) \\ afh = -1 \quad (VI) \end{array} \right.$$

Multiplicando I, II e III, obtemos $abcdeghi = 1$. Mas multiplicando IV, V e VI, obtemos $abcdeghi = -1$,

o que é uma contradição. Logo $\det M \leq 4$, e o máximo é atingido, e.g. em $M = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & 1 \\ -1 & -1 & 1 \end{bmatrix}$.

(B) Na tabela abaixo, o produto das linhas corresponde aos termos positivos do determinante e o produto das colunas corresponde aos termos negativos do determinante:

-a	e	i	→ +
f	g	b	→ +
h	c	d	→ +
↓ -	↓ -	↓ -	

Para que $\det M = 4$, cinco termos (incluindo os respectivos sinais) devem ser +1, enquanto outro deve ser -1. Logo existem seis possibilidades para a tabela:

			-1
			+1
			+1
-1	-1	-1	

I

			+1
			-1
			+1
-1	-1	-1	

II

			+1
			+1
			-1
-1	-1	-1	

III

			+1
			+1
			+1
+1	-1	-1	

IV

			+1
			+1
			+1
-1	+1	-1	

V

			+1
			+1
			+1
-1	-1	+1	

VI



Note que é possível estabelecer uma bijeção entre tabelas do tipo I e tabelas do tipo II:

a	e	i	-1
f	g	b	+1
h	c	d	+1
-1	-1	-1	

I
↔

f	g	b	+1
a	e	i	-1
h	c	d	+1
-1	-1	-1	

II

Analogamente, é possível definir bijeções entre I e II, IV e V e IV e VI. Também existe uma bijeção entre I e IV:

a	e	i	-1
f	g	b	+1
h	c	d	+1
-1	-1	-1	

I
↔

-a	-f	-h	+1
-e	-g	-c	+1
-i	-b	-d	+1
+1	-1	-1	

IV

Logo o número de soluções de $\det M = 4$ é seis vezes o número de tabelas do tipo I. Existem quatro possibilidades para a primeira linha da tabela.

Caso A: $(-1, +1, +1)$, $(+1, -1, +1)$, $(+1, +1, -1)$

Mediante uma permutação das colunas da tabela, podemos supor que a primeira linha é $(-1, +1, +1)$ e a resposta será três vezes a resposta para esse caso particular.

Temos então que a tabela é:

-1	+1	+1	-1
f	g	b	+1
h	c	d	+1
-1	-1	-1	

Podemos supor, permutando a segunda e a terceira linha se necessário, que $b = -1$ (a permutação introduz mais um fator 2 na resposta). A tabela até então é:

-1	+1	+1	-1
f	g	-1	+1
h	c	+1	+1
-1	-1	-1	

O caso $g = +1$ e o caso $g = -1$ levam a uma solução cada:



-1	+1	+1	-1
-1	+1	-1	+1
-1	-1	+1	+1
-1	-1	-1	

-1	+1	+1	-1
+1	-1	-1	+1
+1	+1	+1	+1
-1	-1	-1	

Logo o total de soluções do caso A é $3 \times 2 \times (1 + 1) = 12$.

Caso B: $(-1, -1, -1)$

Neste caso, a tabela é:

-1	-1	-1	-1
f	g	b	+1
h	c	d	+1
-1	-1	-1	

Olhando para as colunas, $h = f$, $c = g$ e $d = b$. Como existem quatro soluções para a segunda linha $(+1, +1, +1)$, $(-1, -1, +1)$, $(-1, +1, -1)$ e $(+1, -1, -1)$, o caso B tem 4 soluções.

Logo a tabela I pode ser preenchida de $12 + 4 = 16$ formas diferentes, e portanto existem $6 \times 16 = 96$ matrizes M com $\det M = 4$.

Existem $2^9 = 512$ possibilidades para a matriz M; como todas são igualmente prováveis, a probabilidade de que $\det M = 4$ é $\frac{96}{512} = \frac{3}{16}$.

Comentários Finais:

Ao contrário dos anos mais recentes, neste ano, tivemos uma prova extremamente trabalhosa, com algumas questões necessitando de soluções realmente extensas.

A prova foi abrangente, já que foram cobrados conceitos de Progressões, Polinômios, Logaritmos, Trigonometria, Complexos, Geometria (plana, espacial e analítica), Divisibilidade, Determinantes e Probabilidade.

Podemos classificar as questões 1, 2 e 7 como as mais fáceis, enquanto que as questões 3, 9b e 10 foram as mais difíceis.

Concluindo, gostaríamos de parabenizar a banca de Matemática do IME, que selecionará os candidatos mais bem preparados.



RASCUNHO

Blank area for the answer.

